

Institución Federal Pública Autónoma de Educación Superior  
"Universidad Federal del Sur"  
Instituto de Filología, Periodismo y Comunicación Intercultural  
Cátedra del ruso para los estudiantes extranjeros  
Sociedad de la Amistad Ruso-Cubana

# EL IDIOMA RUSO (Nivel Intermedio)

## Libro del alumno



Rostov del Don  
2017

**Авторы:**

Ковтуненко Инна Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ;

Попкова Евгения Борисовна, к.соц.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ;

Колпакова Елена Николаевна, преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ.

Рабочая тетрадь входит в комплект с учебником «Русский язык (продвинутый уровень)». Состоит из пяти лексико-грамматических разделов. Позволяет развить навыки письма.

Рабочая тетрадь разработаны в рамках проекта Российского Общества Дружбы с Кубой «Русский язык на Кубе». Основная цель образовательной программы: создание условий, разработка и реализация международных программ обучение кубинских студентов русскому языку, формированию долгосрочных отношений среди ведущих российских и кубинских ВУЗов, проведении культурно-просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий, направленные на популяризацию русского языка и стимулирование интереса кубинских граждан к его изучению, поддержанию крепких дружественных отношений среди российско-кубинской молодежи.

## МОДУЛЬ 1

### УРОК 1

*Задание 1. Поставьте прилагательные и существительные в скобках в соответствующий род. Обратите внимание на согласование прилагательных с существительными.*

Восхищаться (красивые памятники), посетить (культурные центры), побывать (Третьяковская галерея), прогуляться (Красная площадь), здание (Московский университет), знакомиться (русские традиции), встретиться (старыми друзьями), познакомиться (культурным наследием), посетить (старинные церкви), поехать (увлекательная экскурсия), купить (интересная книга), приобрести (русский сувенир), рассказать (вчерашняя встреча), интересоваться (исторический музей).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Напишите предложения со следующими словосочетаниями, употребив их в одном из падежей кроме именительного. Обратите внимание на согласование прилагательных с существительными.*

Большой город, культурный центр, известный памятник, городской парк, русская архитектура, красивая церковь, исторический музей.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Поставьте прилагательные в скобках в сравнительную степень.*

1. Этот грамматический материал... (трудный), чем нам сначала показалось.
2. Со временем обучение русскому становилось (легкий).
3. Занятия по страноведению (интересный).
4. Сегодня студенты отвечали (хороший), чем обычно.
5. Этот путь в университет (короткий), чем тот.
6. Аудитория на первом этаже (светлый), чем на втором.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 4. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень*

1. Москва – один из (красивый) городов мира.
2. Памятники архитектуры – (ценный) наследие страны.
3. Посещение музеев – (увлекательный) занятие.
4. Храм Христа Спасителя – (уникальный) произведение архитектуры.
5. А. С. Пушкин – (великий ) русский поэт.
6. София – (скромный) студентка в группе.
7. Русский язык считается одним из (трудный) языков.
8. Студент получил (высокий) баллы за экзамен.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 5. Заметите сложную превосходную степень простой.*

1. Московский государственный университет – самый старый университет в Российской Федерации.
2. Мы увидели самое глубокое озеро в стране.
3. Студенты посетили самую интересную выставку.
4. Друзья пришли к самому правильному решению – поехать в путешествие по стране.
5. Красная площадь – одно из самых красивых сооружений России.
6. Здания в историческом центре страны являются самым великим творением архитектуры.

---

---

---

---

---

---

---

---

## УРОК 2

*Задание 1. Образуйте действительные (активные) причастия настоящего времени от данных глаголов.*

Думать, говорить, отвечать, требовать, являться, находиться, читать, смотреть, изучать.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Образуйте страдательные (пассивные) причастия настоящего времени от данных глаголов.*

Организовать, переводить, анализировать, передавать, создавать, использовать, сравнивать, сопоставлять, выпускать.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Образуйте все возможные формы действительных и страдательных причастий от данных глаголов.*

Любить, идти, добиться, проходить, получать, вставать, определить, построить, забыть.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы данные причастия.*

Знающий, решенный, живущий, начинающий, полученный, переведенный, забытый, взятый, рассказанный, построенный, подготовленный, анализируемый, сравниваемый, приведший, прочитавший, побывавший, несущий.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 5. Образуйте причастие – действительное или страдательное (от глаголов в скобках).*

1. Студенты прочитали книгу этого писателя, (издавать – издать) еще в начале прошлого века.
2. Картина, (писать – написать) современным художником, привлекает посетителей нашей галереи.
3. Российские фильмы молодых режиссеров, (показывать – показать) на кинофоруме в Москве, вызывают большой интерес и за рубежом.
4. Архитектурные памятники нашего города, (строить – построить) еще в середине прошлого века, привлекают внимание туристов.
5. Студенты, (изучать – изучить) этот предмет, занимаются с большим желанием и интересом.
6. Докладчик, (выступить – выступить) на конференции, затронул очень интересные темы.
7. Музыкальные композиции, (создавать – создать) молодыми композиторами, исполняются на концертах.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 6. Выберите правильную форму причастий (от глаголов в скобках) в данных предложениях.*

1. В университете работает преподаватель, (писать – написать) интересное учебное пособие по русскому языку.
2. Учебник по развитию речи, (создать – создавать) нашим преподавателем, используется за рубежом.
3. Третьяковская галерея посещается туристами, (приезжать – приехать) из самых разных стран.
4. В последние годы, исторические здания (находиться) в центре Москвы, реставрируются.
5. Научные журналы, (издавать – издать) в России, имеют широкий читательский интерес.
6. Этот человек работает в организации, (организовать – организовывать) автобусные экскурсии по России.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### УРОК 4

*Задание 1. Употребите глаголы **идти** или **ехать** в нужной форме и соответствующей приставкой.*

Вчера ко мне ... брат из Москвы. Я встретила его на вокзале, и мы ... домой. Когда мы ... домой, на уже ждали все родственники. Мама приготовила праздничный ужин. После ужина я предложила брату ... в музыкальный театр. Однако билетов у нас не было и мы ... из дома чуть раньше. Мы .... до остановки и сели в автобус. Когда ... до театра, то увидели большую очередь и решили ... в другой раз. Погода была теплой и мы до дома ... пешком.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Придумайте предложения с данными словосочетаниями.*

Прийти в университет, зайти в аудиторию, приехать на каникулы, принести учебники, вбежать в поезд, войти в театр, выйти из здания, заехать в гости.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Дайте ответы на следующие вопросы, употребив глаголы движения с приставкой.*

1. Вы хотите посетить музыкальный театр в нашем городе?
2. Вы были в картинной галерее?
3. Вы хотите принять участие в экскурсии на Красную площадь?
4. Вы хотите побывать в Санкт-Петербурге?
5. Вы видели основные достопримечательности города?

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 4. Составьте диалоги на одну из следующих тем, употребив глаголы движения.*

1. Поездка в Москву.
2. Путешествие в другую страну.

3. Встреча друга в аэропорту.

---

---

---

*Задание 5. Составьте небольшой рассказ, употребив в нем глаголы движения.*

---

---

---

---

---

---

---

---

## МОДУЛЬ 2

### УРОК 1

*Задание 1. Обратите внимание на употребление глагола после союза **чтобы**. Что вы заметили?*

1. Я взял книгу, **чтобы прочитать** ее. Я взял эту книгу, **чтобы** сестра ее **прочитала**.
2. Я попросил у друга лекарство, **чтобы закончить** работу. Друг предложил мне лекарство, **чтобы** я **закончил** работу.
3. Я купил продукты, **чтобы приготовить** ужин. Я купил продукты, **чтобы** сестра **приготовила** ужин.

---

---

---

---

---

*Задание 2. Соедините предложения, употребив союз **чтобы**.*

1. В музыкальном театре пели знаменитые певцы. Послушать их приезжали из разных городов.
2. Преподаватель пригласил студента к себе домой. Он хотел помочь ему.
3. Каждый день друг приезжал ко мне. Он мне помогал написать курсовую работу.
4. Молодые люди встречались в кафе. Они обсуждали новый проект.
5. В парке каждый день собирались туристы. Они слушали исполнение юного скрипача.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Употребите соответствующий глагол в правильной форме.*

1. Художники приехали в деревню, чтобы ... дипломную картину. Учитель хотел, чтобы его ученик ... картину из жизни русской деревни.
2. Студенты стояли в очереди, чтобы ... билет на спектакль. Я позвонил другу, чтобы он ... билет на спектакль

3. Друг пригласил меня на концерт, чтобы я .... этого певца. Люди приезжали с разных концов города, чтобы .... знаменитого певца.
4. Преподаватель хотел, чтобы студенты хорошо ... к экзамену. Студенты каждый день вместе собирались, чтобы ... к экзамену.

Слова для справок: нарисовать, купить, послушать, готовиться

---

---

---

---

---

---

---

## УРОК 2

*Задание 1. Из двух предложений составьте сложное предложение, употребив слово **который**.*

1. Мы приехали в театр. Театр строился более десяти лет.
2. Напротив нашего университета находится музей. В музее проходит выставка картин известного русского художника.
3. В Москву каждый день приезжает много туристов. Туристы посещают разные достопримечательности.
4. Мы живем в красивом доме. Дом находится в исторической части города.
5. Студенты хотят поехать в другой город. В городе состоится концерт известного певца.

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Закончите предложения.*

1. Студенты пришли на выставку, ...
2. Я познакомился с человеком, ...
3. В галерее выставили картины, ...
4. В город приехал известный ученый, ...
5. Иностранцы студенты вернулись домой, ...

6. Преподаватель прочитал интересную лекцию, ...
7. В университет состоялась конференция, ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Замените предложения со словом **который** на причастный оборот и наоборот.*

1. В городе проходит мероприятие, которое организовали студенты.
2. Книги и учебники, взятые из библиотеки, нужно вернуть.
3. Задания, предложенные на экзамене, были трудными.
4. Учебное пособие, которое подготовил наш преподаватель, очень интересное.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 4. Употребите слово **который** в правильной форме.*

1. Журналы, (который) лежат на столе, достаточно интересные.
2. Учебное пособие, (который) нам порекомендовал преподаватель, нужно взять в библиотеке.
3. Студенты, (который) каждый день занимаются, хорошо сдают экзамены.
4. Книги, (который) подарил брат, очень интересные.

---

---

---

---

---

### УРОК 3

*Задание 1. Дополните предложения предлогами **из-за, от, по**.*

1. Студент ... за болезни пропустил много занятий.
  2. ... ошибке друг не нашел дорогу домой.
  3. ... от ветра и снега мне трудно было идти.
  4. ... сильного шума я не услышал, как меня позвал преподаватель.
  5. Подруга ... радости засмеялась.
  6. ... причине плохой погоды экскурсия не состоится.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Задание 2. Прочитайте пословицы и афоризмы и обратите внимание на выражение цели условия.*

1. За словом в карман не лезет
  2. Если уж делать, то делать хорошо.
  3. Ничего нет трудного, если есть желание.
  4. Без труда не вытащить и рыбку из пруда.
  5. Следует называть злым того, кто добр только для себя.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Задание 3. Дополните предложения предлогами, выражающими цель, **за, для, на**.*

1. Друг заехал ... мной на машине.

2. Он поступил в магистратуру ... продолжения научной работы.
3. Мы купили билеты ... спектакль по произведениям А.П. Чехова.
4. У моего друга не было средств ... лечение.
5. Он собрал деньги ... поездку в Россию.
6. Он уехал в Москву ... участия в олимпиаде.
7. Члены комиссии собрались ... обсуждения результатов вступительного экзамена.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### УРОК 4

*Задание 1. Употребите нужный по смыслу глагол в правильной форме.*

1. Занятия в университете ... в 9 часов. Я ... работать в 9 часов (начинать – начинаться).
2. В начале слова мы .... гласную букву. В этом слове ... гласная буква. (произносить – произноситься)
3. Меня ... этот журнал. Студенты .... этим журналом. (интересовать – интересоваться).
4. Друг ... в гостиницу. Мне нужно ... книгу преподавателю. (вернуть – вернуться).
5. Мы давно не ... . Раньше я часто ... его в университете. (видеть – видеться).
6. Я ... друга на вокзале. Мы договорились ... . (встретить – встретиться).

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Закончите следующие фразы.*

1. Студент интересуется ... .
2. Меня давно интересует ... .
3. Мы договорились о встрече .... .
4. Туристы заинтересовались ... .
5. Он закончил разговор и попрощался ... .
6. Он долго готовился ... .
7. Я давно мечтал съездить ... .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Прочитайте текст, выберите нужный по смыслу глагол, употребите его в правильной форме.*

Я давно не видела подругу, с которой вместе ... в университете. И наконец мы ... . Она приехала в город Ростов-на-Дону. Я ее ... в аэропорту. Мы решили вместе провести несколько дней. В первый день мы ... в парке. Потом решили ... по музеям. На второй день ... навестить наших знакомых. Они нам посоветовали ... на пароходе по реке Дон. А вечером мы сходили в театр. Мы очень весело провели время. Надеюсь, что наше общение ... .

*(учить – учиться, встретить – встретиться, гулять – прогуляться, пройти – пройтись, договорить – договориться, кататься – прокататься, продолжить – продолжиться).*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## МОДУЛЬ 4

### УРОК 1

*Задание 1. Вместо точек поставьте подходящий по смыслу союзы **что** или **чтобы**.*

1. Студенты сказали, ... изучали русский язык.
2. Они зашли в музей и увидели, ... экскурсовод готов провести экскурсию.
3. Он сказал, ... обязательно придет в этот город.
4. Преподаватель хотел, ... студент хорошо понял новую тему.
5. Друг думал, ... встреча не состоится.
6. Я надеюсь, ... мы вернемся в этот город.
7. Мы приехали, ... посмотреть достопримечательности города.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Закончите предложения.*

1. После того как закончились занятия ....
2. Мы начали изучать русский язык ....
3. По мере того как приближалась холодная осень ...
4. Когда преподаватель вошел в аудиторию ...
5. После того как мы встретились с друзьями ...
6. Когда мы закончим учебу ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Из двух простых предложений составьте сложное предложение*

1. Студенты посещали подготовительные курсы. Им надо было сдать вступительные экзамены в университет.
2. Туристы взяли с собой все необходимое. Они знали, что останутся на весь день.
3. Мы пошли гулять. Погода была теплой.
4. Вы прочитайте эту книгу. Она очень интересная.
5. Мы поехали за город. Там можно хорошо отдохнуть.
6. Друг увлекался литературой. Он поступил на филологический факультет.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 4. Закончите предложения.*

1. Несмотря на то, что было холодно ...
2. Хотя уже было темно, ...
3. Хотя я и успешно занимался, ...
4. Несмотря на то, что учебный год закончился ...
5. Несмотря на то, что преподаватель быстро говорил ...
6. Несмотря на то, что на улице дождливая погода, ...

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 5. Закончите предложения, употребив инфинитивные конструкции.*

1. Во время перерыва студенты идут в кафе, чтобы ...
2. Я зашел к другу, чтобы ...
3. Мы приехали в Москву, чтобы ...
4. Туристы решили остановиться, чтобы ...

5. После занятий студенты идут домой, чтобы
6. Мы зашли в деканат, чтобы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 6. Составьте небольшой рассказ, употребив в нем сложные предложения с разными союзами.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **УРОК 2**

*Задание 1. Закончите предложения.*

1. Идя по улице ....
2. Изучая литературу ...
3. Готовясь к экзамену ....
4. Занимаясь с преподавателем ....
5. Просматривая лекции ....
6. Рассматривая журналы ....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 2. Образуйте деепричастия совершенного или несовершенного вида (от данных глаголов).*

1. (возвращаться – возвратиться) домой, он увидел много изменений.
2. Он каждый день занимался в библиотеке, (читать – прочитать) разные книги.
3. (пожить – прожить) в Москве, он вернулся домой.
4. (слушать – прослушать) лекцию, он узнал много нового.
5. (отвечать – ответить) на вопросы, профессор выражал свое мнение.
6. (заканчивать – закончить) университет, студенты получили диплом о высшем образовании.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3. Составьте предложения со следующими деепричастными оборотами, являющимися фразеологизмами.*

Слома голову, разогнав тоску, выйдя в люди, вставляя палки в колеса, положила руку на сердце.

---

---

---

---

---

---

---

---