

Institución Federal Pública Autónoma de Educación Superior
"Universidad Federal del Sur"
Instituto de Filología, Periodismo y Comunicación Intercultural
Cátedra del ruso para los estudiantes extranjeros
Sociedad de la Amistad Ruso-Cubana

EL IDIOMA RUSO (Nivel Elemental)

Libro del alumno



Rostov del Don,
2017

Авторы:

Ковтуненко Инна Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ;

Попкова Евгения Борисовна, к.соц.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ;

Колпакова Елена Николаевна, преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ.

Рабочая тетрадь входит в комплект с учебником «Русский язык (элементарный уровень)». Состоит из пяти лексико-грамматических разделов. Позволяет развить навыки письма.

Рабочая тетрадь разработаны в рамках проекта Российского Общества Дружбы с Кубой «Русский язык на Кубе». Основная цель образовательной программы: создание условий, разработка и реализация международных программ обучение кубинских студентов русскому языку, формированию долгосрочных отношений среди ведущих российских и кубинских ВУЗов, проведении культурно-просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий, направленные на популяризацию русского языка и стимулирование интереса кубинских граждан к его изучению, поддержанию крепких дружественных отношений среди российско-кубинской молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1.

Тема 1.1. Приветствие. Знакомство.	4
Тема 1.2. Описание предмета.	6

Модуль 2.

Тема 2.1. Внешность. Портрет человека.	10
Тема 2.2. Характер человека.	15
Тема 2.3. Мой друг.	18

Модуль 3.

Тема 3.1. Погода.	22
Тема 3.2. Название атмосферных явлений.	23
Тема 3.3. Природа.	25

Модуль 4.

Тема 4.1. Магазин. Покупки.	26
----------------------------------	----

Модуль 5.

Тема 5.1. Свободное время.	29
Тема 5.2. Мое хобби.	34
Тема 5.3. Повторение, закрепление и систематизация пройденного материала.	40

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Модуль 1.

ТЕМА 1.1. Приветствие. Знакомство.

Задание 4. Перепишите слова в тетрадь, потренируйтесь в письме.

мама _____

папа _____

Эмма _____

дом _____

том _____

банан _____

Антон _____

Анна _____

как _____

кот _____

кто _____

банк _____

карта _____

парк _____

врач _____

вещь _____

группа _____

тут _____

там _____

урок _____

да _____

нет _____

буква _____

сыр _____

рыба _____

звук _____

шкаф _____
ужин _____
цифра _____
два _____
сын _____
дочь _____
щи _____
сок _____
цирк _____
журнал _____
школа _____
чашка _____

Личные местоимения

Я	Мы
Ты	Вы
Он, Она	Они

Задание 8. Слушайте, повторяйте, читайте диалоги. Составьте по аналогии свои диалоги, Запишите их.

- Добрый день!
- Здравствуйте.
- Давайте познакомимся. Меня зовут Анна Сергеевна. Как вас зовут?
- Меня зовут Антон Петрович.
- Очень приятно!
- Рад познакомиться!

-
-
- Здравствуй!
 - Привет. Давай познакомимся! Меня зовут Антон. Как тебя зовут?
 - Меня зовут Сергей.
 - Очень приятно!
 - Очень приятно!
-
-
-
-
-
-

Модуль 1.

ТЕМА 1.2. Описание предмета.

Имя существительное

ЗАПОМНИТЕ!

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
студент_	студентка	окно
врач_	преподавательница	письмо
брат_	сестра	слово
сын_	семья	море
муж_	жена	масло
друг_	подруга	
город_	страна	
дом_	машина	
Запомните: папа дедушка юноша		

Задание 5. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)

Слова: банк, бабушка, врач, вода, папа, дом, карта, буква, сок, окно, жена, кино, журнал, дедушка, класс, зоопарк, море, группа, учебник, упражнение.

Имя прилагательное

ЗАПОМНИТЕ!

Какой? м.р. (он)	Какая? ж.р. (она)	Какое? ср.р. (оно)
новый	новая	новое
красивый	красивая	красивое
русский	русская	русское
родной	родная	родное
большой	большая	большое
хороший	хорошая	хорошее
синий	синяя	синее

Задание 7. Выполните по модели.

Модель: море – Какое это море?

Дом, карта, окно, буква, кино, журнал, класс, море, группа, учебник, письмо, упражнение, город.

Задание 10. Найдите в тексте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.

Задание 11. Определите род выделенных в тексте слов, запишите их в тетрадь.

Задание 12. Подготовьте рассказ о своей комнате по фотографии (6-7 предложений).

**Винительный падеж имён существительных,
единственное и множественное число**

Падеж	Род, число			
	м.р.	ж.р.	ср.р	Мн.ч. м.р. ж.р. ср.р
И.п.	Что это? Это журнал	Что это? Это книга	Что это? Это письмо	Что это? Это <u>тексты</u> , книги, <u>письма</u>
В.п.	Что он читает? Он читает журнал	Что он читает? Он читает книгу	Что он читает? Он читает письмо	Что он читает? Он читает тексты, книги, письма

Задание 7. Выполните по модели.

Модель: Это книга. Я читаю книгу.

1. Это журнал. Он читает... 2. Это письмо. Она читает... 3. Это журналы.
Студенты читают... 4. Это журнал и книга. Анна читает... и ... 5. Это письма.
Студенты читают... 6. Вот радио. Мы слушаем... 7. Это текст и новые слова.
Студенты читают... 8. Это грамматика. Антон читает... 9. Это диалог. Я
слушаю... 10. Это стихи. Мы читаем....

Задание 8. Ответьте на вопросы.

Модель: Какой это стол? – Это коричневый стол.

Какой это карандаш? Какая это машина? Какое это пальто? Какая это сумка? Какие у него глаза? Какие это тетради? Какая это книга? Какие у тебя волосы? Какие это комнаты? Какие это ручки? Какой это шарф? Какие это парки? Какая это чашка? Какие это рубашки?

Задание 10. Напишите правильно местоимения. Составьте и запишите предложения с этими глаголами.

... говоришь	...любите	... учусь	...учит
... говорите	... любит	... учитесь	...учу
... говорит	... любим	... учатся	...учат
... говорю	...любишь	... учишься	...учите

университете. Ему 19 лет. Его семья большая. Папа, мама, братья, сёстры. Себастиан высокий и красивый. У него красивое лицо, чёрные глаза, прямой нос, красные губы. У него тёмные волосы. Себастиан серьёзный спокойный. У него хороший характер. Он весёлый и добрый. Себастиан любит музыку. Он любит отдыхать в клубе. В свободное время Себастиан и я любим смотреть телевизор, пить кофе и говорить.

Задание 12. Напишите текст на тему «Мой друг» и расскажите его.

Модуль 3.

Тема 3.1. Погода.

Краткие имена прилагательные.

Полное прилагательное	Мужской род	Женский род	Средний род
Умный	Умён	Умна	Умно
Красивый	Красив	Красива	Красиво
Прекрасный	Прекрасен	Прекрасна	Прекрасно
Холодный	Холоден	Холодна	Холодно
Глупый	Глуп	Глупа	Глупо
Ленивый	Ленив	Ленива	Лениво

Задание 10. Замените полные формы на краткие.

а) Слабый человек – _____

Трусливый мальчик – _____

Он равнодушный – _____

Красивая девушка – _____

Папа умный – _____

б) Мама ласковая – _____

Студент вежливый – _____

Добрая девочка – _____

Грубый врач – _____

Ленивый ученик – _____

в) Прекрасная погода – _____

Веселый ребенок – _____

Храбрый парень – _____

Новый дом – _____

Интересная книга – _____

Модуль 3.

Тема 3.2. Название атмосферных явлений.

Задание 4. Прочитайте ответы и напишите вопросы.

Образец: ... Это игрушка. Что это? – Это игрушка.

1. ... Да, это сок.

4. ... Журнал «Машина»

7. ... Да, рыба.

2. ... Да, это доктор.

5. ... Марта и Саша.

8. Да, зима.

3. ... Да, это лужа.

6. ... Это школа номер 79.

9. ... Стол и стул.

Сравните:

ИК – 1 Это столица. Это Маша и Паша. Да, это школа.	ИК – 2. Кто / Что это? Когда завтрак? Инна, кто/что это?	ИК – 3. Это столица Москва? Это сестра? Это школа?
--	---	---

Задание 5. Напишите Ваши примеры (ИК-1, ИК-2, ИК-3)

Запомните!

Какая сегодня погода?

	КАК?		КАК?
Светит солнце	Солнечно	На небе облака	Облачно
	Тепло	На небе тучи	Пасмурно
	Жарко	Идёт снег	Холодно
	Ясно		Морозно
Идёт дождь	Дождливо		Прохладно
	Сыро	Дует ветер	Ветрено
На улице туман	Туманно		

Задание 7. Напишите соответствующие наречия.

Идёт снег = _____

Идёт дождь = _____

Светит солнце = _____
На улице туман = _____
На небе облака = _____
На небе тучи = _____
Дует ветер = _____

Модуль 3.

Тема 3.3. Природа.

Задание 6. Сравните типы интонаций и напишите ваши примеры (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4)

ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4
Это комната.	Кто/Что это?	Это школа?	А это кто?
Это Анна.	Где она?	Она студентка?	А твой папа?
...

Задание 8. Напишите слова цифрами в порядке возрастания.

Одиннадцать, семь, тринадцать, один, четырнадцать, пять, десять, двадцать
восемь, сорок три, пятьдесят девять, тридцать два, девяносто четыре.

Шесть	Шестой		
Семь	Седьмой		
Восемь	Восьмой		
Девять	Девятый		
Десять	Десятый		
Одиннадцать	Одиннадцатый		
Двенадцать	Двенадцатый		
Тринадцать	Тринадцатый		
...	...		
Двадцать	Двадцатый		
Двадцать один	Двадцать первый		
...	...		
Пятьдесят	Пятидесятый		
Пятьдесят один	Пятьдесят первый		
...	...		
Шестьдесят	Шестидесятый		
Семьдесят	Семидесятый		
Восемьдесят	Восьмидесятый		
Девяносто	Девяностый		
Сто	Сотый		

Образование форм родительного падежа (у кого?)

Род	И.п. (1) кто?	Р.п. (2) у кого?	
М.р.	Брат	у брата	-а -я
	Антон	у Антона	
	Андрей	у Андрея	
	Игорь	у Игоря	
Ж.р.	Сестра	у сестры	-ы -я
	Ира	у Иры	
	Таня	у Тани	
	Мария	у Марии	

Мать – у матери

Дочь – у дочери

Прочитайте, где и что можно купить:

Магазин «Одежда»: шуба, пальто, куртка, плащ, дублёнка, блузка, ремень, костюм, жакет, платье, шарф, шляпа, кепка, сумочка, зонт, джемпер, пиджак, шорты, брюки, юбка, кофта,

Магазин «Обувь»: сапоги, туфли, кроссовки, тапочки, босоножки, боты.

Магазин «Книги»: англо-русский словарь, русско-английский словарь, грузино-русский словарь, русско-грузинский словарь, энциклопедии, книги, учебники, тетради, блокнот, ручка, карандаш, калькулятор, карта, фломастер, альбом.

Магазин «Продукты»: колбаса, мясо, яйца, рыба, хлеб, соль, сахар, макароны, рис, картошка, масло, яблоки, виноград, морковь, груши, вишня, мороженое, шоколад, чай, кофе, какао, сосиски, сыр, торт, пиво, вино, вода, соки, фанты, лимонад.

Магазин «Техника»: компьютер, калькулятор, телевизор, магнитофон, холодильник, лампа, плеер, диск, монитор, клавиатура, пульт, музыкальный центр, телефон, динамики, антенна.

Задание 11. Напишите, что вы не купите? Почему?

Образец: Я не куплю это платье, потому что оно дорогое.

Я не куплю этот журнал, потому что он старый.

Я не куплю эти яблоки, потому что они зелёные.

Грамматика!

Дательный падеж имен существительных (3)

Род	Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)	
		единственное число	множественное число
мужской (он)	студент гость мужчина клуб музей санаторий	студентУ гостЮ мужчинЕ клубУ музеЮ санаториЮ	студентАМ гостЯМ мужчинАМ клубАМ музеЯМ санаториЯМ
женский (она)	женщина книга станция площадь	женщинЕ книгЕ станциИ площадИ	женщинАМ книгАМ станциЯМ площадЯМ
средний (оно)	письмо море здание	письмУ морЮ зданиЮ	письмАМ морЯМ зданиЯМ

Дательный падеж личных местоимений

Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)
Я	МНЕ
МЫ	НАМ
ТЫ	ТЕБЕ
ВЫ	ВАМ
ОН	ЕМУ
ОНА	ЕЙ
ОНО	ЕМУ
ОНИ	ИМ

Задание 7. Спишите предложения. Поставьте слова в скобках в дательном падеже.

1. Я пишу письмо (брат, сестра, мать, друг, отец).

2. Я показываю свою работу (друг, преподаватель, коллега).

3. Я помогаю (мама, бабушка, брат, студент).

Задание 8. Ответьте письменно на вопросы в тетради.

Сколько вам лет? _____

Сколько лет вашей маме? _____

Сколько лет вашему отцу? _____

Сколько лет вашему брату? _____

Сколько лет вашей сестре? _____

Задание 10. Перепишите предложения в тетрадь, поставьте местоимения в нужной форме.

1) Мой отец живет в деревне. (Он) 50 лет.

2) Моя мать работает на фабрике. (Она) 39 лет.

3) У меня есть сестра. (Она) 5 лет.

4) Мой брат учится в школе. (Он) 15 лет.

5) Я студент. (Я) 20 лет.

6) Сколько (ты) лет?

7) У Лусии есть дочь. (Она) 1 год.

8) У Пабло сегодня день рождения. (Он) 25 лет.

Грамматика!

Понятие субъекта и предиката в простом предложении.

Субъект может быть выражен:

1. Существительным в И.п. (1): **Анна** танцует.
2. Числительное + существительное +: **Два брата** учились вместе.

Предикат может быть выражен:

1. Глаголом: Антон **читает**. **Читай!**
2. Глагол + инфинитив: Я **иду гулять**.
3. Местоимением: Книга **моя**.

Задание 12. Напишите в тетради, как вы проводите свое свободное время?

Дательный падеж личных местоимений

Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)
Я	МНОЙ (СО МНОЙ)
МЫ	НАМИ (С НАМИ)
ТЫ	ТОБОЙ (С ТОБОЙ)
ВЫ	ВАМИ (С ВАМИ)
ОН	ИМ (С НИМ)
ОНА	ЕЮ (С НЕЙ)
ОНО	ИМ (С НИМ)
ОНИ	ИМИ (С НИМИ)

Задание 8. Составьте вопросы, запишите их в тетрадь.

Образец: Мы поздоровались с преподавателем. С кем мы поздоровались?

1. Около дома я встретился с другом.

2. В университете я познакомился с профессором.

3. Я пойду в кино с подругой.

4. Она разговаривает по телефону с Николасом.

Грамматика!

Сложное предложение со значением места (слово КОТОРЫЙ в предложном падеже(6)).

Сравните предложения.

Это университет. Он находится на проспекте.	Это университет. В нем учится моя сестра.
---	---

Это университет, который находится на проспекте.	Это университет, в котором учится моя сестра.
Это моя сестра. Она работает в школе.	Это школа. В этой школе работает моя сестра.
Это моя сестра, которая работает в школе.	Это школа, в которой работает моя сестра.

Задание. Составьте предложения со словом КОТОРЫЙ.

1. Вот книга «Русская грамматика». В ней сложные упражнения.

2. Мой друг живет в красивом доме. В нем много больших окон.

3. Мой брат учится в школе. В этой школе учился я.

4. Я часто получаю письма. В них друзья пишут о своих делах.

5. Я знаю эту девушку. О ней говорил мой друг.

6. Я прочитал роман. О нем рассказывал мой друг.

7. Я потерял тетрадь. В этой тетради я писал упражнения.

8. Моя сестра взяла интересную книгу в библиотеке. Об этой книге рассказывал преподаватель.
-
-

Грамматика!

Сложное предложение со значением времени (слова КОГДА, ПОКА).

Сравните предложения.

Виктор читал текст. Николас решал задачу.	
Когда Виктор читал текст, Николас решал задачу.	Пока Виктор читал текст, Николас решал задачу.
Когда Николас решал задачу, Виктор читал текст.	Пока Николас решал задачу, Виктор читал текст.

Задание. Составьте предложения со словами КОГДА и ПОКА, запишите их в рабочую тетрадь.

1. Ирина готовила кофе. Я рассматривала фотографии.
-
-

2. Преподаватель объяснял новую тему. Зазвенел звонок.
-
-

3. Мы сидели дома. На улице шел дождь.
-
-

4. Эрнесто занимался на тренажерах. Николас разговаривал по телефону.
-
-

5. Я убирала в комнате. Мама готовила ужин.

...вы занимаетесь?	...языки вы знаете?
...это улица?	...вы говорите по-русски
...это номер дома?	...стоит ваш словарь?
...вы живёте	...вы смотрите по телевизору?

Задание 4. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

Наша семья

Это наша семья. Наша семья (большой). У меня есть мама, папа, сестра и два брата. Мой папа ещё не старый. (Он) 48 лет. (Он) зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает (завод), где делают машины. Моя мама преподавательница. (Она) зовут Анна Петровна. Она работает (школа). Мама преподаёт (русский язык и литература). Она очень любит (школа).

Мой старший брат Юра работает (поликлиника). Он врач. А это мой младший брат. (Он) зовут Саша. Он учится (школа). Мы с братом любим (спорт). Мы каждый день играем (футбол), смотрим (спортивные передачи).

Это моя сестра Лена. Она очень (красивый). Она учится (университет). Лена любит (химия). Она часто занимается (библиотека), учит (испанский язык). Она уже читает, говорит по-испански. (Она) нравится слушать (музыка), отдыхать (парк). Лена всегда помогает (мама). Она готовит (вкусный ужин).

Это я. Меня зовут Антон. Я учусь (школа). (Я) нравится заниматься (спорт), рисовать. Работать (инженер) – это моя мечта. У меня есть ещё одна мечта. У меня нет (собака). Я хочу купить (собака).

Вот такая у нас семья.

Задание 6. Напишите в рабочей тетради, как проходит ваш выходной день?
