

Institución Federal Pública Autónoma de Educación Superior  
"Universidad Federal del Sur"  
Instituto de Filología, Periodismo y Comunicación Intercultural  
Cátedra del ruso para los estudiantes extranjeros  
Sociedad de la Amistad Ruso-Cubana

# EL IDIOMA RUSO (Nivel Elemental)

Libro del alumno



Rostov del Don,  
2017

**Авторы:**

Ковтуненко Инна Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ;

Попкова Евгения Борисовна, к.соц.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ;

Колпакова Елена Николаевна, преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ.

Рабочая тетрадь входит в комплект с учебником «Русский язык (элементарный уровень)». Состоит из пяти лексико-грамматических разделов. Позволяет развить навыки письма.

Рабочая тетрадь разработаны в рамках проекта Российского Общества Дружбы с Кубой «Русский язык на Кубе». Основная цель образовательной программы: создание условий, разработка и реализация международных программ обучения кубинских студентов русскому языку, формированию долгосрочных отношений среди ведущих российских и кубинских ВУЗов, проведении культурно-просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий, направленные на популяризацию русского языка и стимулирование интереса кубинских граждан к его изучению, поддержанию крепких дружественных отношений среди российско-кубинской молодежи.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Модуль 1.

Тема 1.1. Приветствие. Знакомство. ....	4
Тема 1.2. Описание предмета. ....	6

### Модуль 2.

Тема 2.1. Внешность. Портрет человека. ....	10
Тема 2.2. Характер человека. ....	15
Тема 2.3. Мой друг. ....	18

### Модуль 3.

Тема 3.1. Погода. ....	22
Тема 3.2. Название атмосферных явлений. ....	23
Тема 3.3. Природа. ....	25

### Модуль 4.

Тема 4.1. Магазин. Покупки. ....	26
----------------------------------	----

### Модуль 5.

Тема 5.1. Свободное время. ....	29
Тема 5.2. Мое хобби. ....	34
Тема 5.3. Повторение, закрепление и систематизация пройденного материала. ....	40

# ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

## Модуль 1.

### ТЕМА 1.1. Приветствие. Знакомство.

**Задание 4. Перепишите слова в тетрадь, потренируйтесь в письме.**

мама \_\_\_\_\_

папа \_\_\_\_\_

Эмма \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_

том \_\_\_\_\_

банан \_\_\_\_\_

Антон \_\_\_\_\_

Анна \_\_\_\_\_

как \_\_\_\_\_

кот \_\_\_\_\_

кто \_\_\_\_\_

банк \_\_\_\_\_

карта \_\_\_\_\_

парк \_\_\_\_\_

врач \_\_\_\_\_

вещь \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

тут \_\_\_\_\_

там \_\_\_\_\_

урок \_\_\_\_\_

да \_\_\_\_\_

нет \_\_\_\_\_

буква \_\_\_\_\_

сыр \_\_\_\_\_

рыба \_\_\_\_\_

звук \_\_\_\_\_

шкаф \_\_\_\_\_  
ужин \_\_\_\_\_  
цифра \_\_\_\_\_  
два \_\_\_\_\_  
сын \_\_\_\_\_  
дочь \_\_\_\_\_  
щи \_\_\_\_\_  
сок \_\_\_\_\_  
цирк \_\_\_\_\_  
журнал \_\_\_\_\_  
школа \_\_\_\_\_  
чашка \_\_\_\_\_

**Личные местоимения**

Я	Мы
Ты	Вы
Он, Она	Они

**Задание 8. Слушайте, повторяйте, читайте диалоги. Составьте по аналогии свои диалоги, Запишите их.**

- Добрый день!
- Здравствуйте.
- Давайте познакомимся. Меня зовут Анна Сергеевна. Как вас зовут?
- Меня зовут Антон Петрович.
- Очень приятно!
- Рад познакомиться!

---

---

---

---

---

---

- 
- 
- Здравствуй!
  - Привет. Давай познакомимся! Меня зовут Антон. Как тебя зовут?
  - Меня зовут Сергей.
  - Очень приятно!
  - Очень приятно!
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Модуль 1.

#### ТЕМА 1.2. Описание предмета.

#### Имя существительное

#### ЗАПОМНИТЕ!

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
студент_	студентка	окно
врач_	преподавательница	письмо
брат_	сестра	слово
сын_	семья	море
муж_	жена	масло
друг_	подруга	
город_	страна	
дом_	машина	
<b>Запомните:</b> папа дедушка юноша		

**Задание 5. Заполните таблицу.**

<b>Мужской род (он)</b>	<b>Женский род (она)</b>	<b>Средний род (оно)</b>

*Слова:* банк, бабушка, врач, вода, папа, дом, карта, буква, сок, окно, жена, кино, журнал, дедушка, класс, зоопарк, море, группа, учебник, упражнение.

**Имя прилагательное**

**ЗАПОМНИТЕ!**

<b>Какой? м.р. (он)</b>	<b>Какая? ж.р. (она)</b>	<b>Какое? ср.р. (оно)</b>
<b>новый</b>	<b>новая</b>	<b>новое</b>
<b>красивый</b>	<b>красивая</b>	<b>красивое</b>
<b>русский</b>	<b>русская</b>	<b>русское</b>
<b>родной</b>	<b>родная</b>	<b>родное</b>
<b>большой</b>	<b>большая</b>	<b>большое</b>
<b>хороший</b>	<b>хорошая</b>	<b>хорошее</b>
<b>синий</b>	<b>синяя</b>	<b>синее</b>

**Задание 7. Выполните по модели.**

*Модель:* море – Какое это море?

Дом, карта, окно, буква, кино, журнал, класс, море, группа, учебник, письмо, упражнение, город.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8. Выполните по модели.**

*Модель:* – Какое это море? – Синее море.

Окно, дом, письмо, машина, страна, семья, студент, кот, город, платье, парк, шарф.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 9. Прочитайте текст.**

Здравствуйте! Меня зовут Анна. Мне 18 лет. Я студентка. Это мой **родной город**. Дом большой красивый. Это моя комната. **Комната большая** светлая. Это диван. **Диван новый удобный**. Здесь стол и стул. Это **интересное фото**. Это папа, мама, брат и я. А это шкаф. Там **красное платье**, новое пальто, **белая рубашка**, **синий шарф**.



**Задание 10. Найдите в тексте новые слова, переведите их, запишите в тетрадь.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 11. Определите род выделенных в тексте слов, запишите их в тетрадь.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 12. Подготовьте рассказ о своей комнате по фотографии (6-7 предложений).**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Модуль 2.

### ТЕМА 2.1. Внешность человека. Портрет.

#### Задание 3. Распределите данные словосочетания в таблице.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
НОВЫЙ дом	НОВАЯ книга	НОВОЕ слово	НОВЫЕ слова

*Словосочетания:*

а) новый студент, новые студенты, новая студентка, красивое платье, старая школа, красивый диван, красивый шарф, старое письмо, новое упражнение, родной город;

б) русский студент, русская студентка, русский язык, русский город, русские журналы, русское слово, русская книга, русская школа;

в) большой цирк, большое письмо, большое упражнение, большие парки, большая страна, большой класс, большой диван.

**Задание 4. Выполните по модели.**

*Модель:* Это журнал. – Это **новый** журнал.

Это страна. Это шкаф. Это пальто. Это слово. Это диван. Это школы.  
Это город. Это парки. Это группы. Это машина. Это студенты. Это заводы.  
Это врач. Это упражнения. Это стол. Это учебник. Это письмо. Это классы.  
Это друг. Это комнаты. Это платье. Это столы. Это банк.

*Слова:* новый, красивый, хороший, русский, родной, большой.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5. Выполните по модели.**

*Модель:* Это новый журнал. – **Какой** это журнал?

Это старый парк. Это новое упражнение. Это большие банки. Это красивый диван. Это новые студенты. Это большой завод. Это русское слово. Это родная страна. Это хорошая книга. Это русский студент. Это старый дом.

---

---

---

---

---

---



---



---



---



---



---

**Винительный падеж имён существительных,  
единственное и множественное число**

Падеж	Род, число			
	м.р.	ж.р.	ср.р	Мн.ч. м.р. ж.р. ср.р
И.п.	Что это? Это журнал	Что это? Это книга	Что это? Это письмо	Что это? Это <u>тексты</u> , книги, <u>письма</u>
В.п.	<b>Что</b> он читает? Он читает <b>журнал</b>	<b>Что</b> он читает? Он читает <b>книгу</b>	<b>Что</b> он читает? Он читает <b>письмо</b>	<b>Что</b> он читает? Он читает <b>тексты, книги, письма</b>

**Задание 7. Выполните по модели.**

*Модель:* Это книга. Я читаю книгу.

1. Это журнал. Он читает... 2. Это письмо. Она читает... 3. Это журналы.  
Студенты читают... 4. Это журнал и книга. Анна читает... и ... 5. Это письма.  
Студенты читают... 6. Вот радио. Мы слушаем... 7. Это текст и новые слова.  
Студенты читают... 8. Это грамматика. Антон читает... 9. Это диалог. Я  
слушаю... 10. Это стихи. Мы читаем....

---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8. Выполните по модели.**

*Модель:* Что читает Анна? – Анна читает **книгу**.

- 1.Что читает ваш друг?
- 2.Что читает Антон?
- 3.Что они читают?
- 4.Что вы читаете?
5. Что читают студенты?
6. Что читает преподавательница?
- 7.Что слушает Анна?
- 8.Что слушают студенты?
- 9.Что слушают Анна и Антон?
- 10.Что слушает студентка?

*Слова:* книга, письма, текст, журнал, письмо, журналы, музыка, радио, стихи, грамматика, слова.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 9. Прочитайте текст. По аналогии напишите о себе.**

Это новая студентка. Её зовут Марта. Это её дом. Вот её комната. А это её подруга. Её зовут Анна. Анна читает книгу, а Марта слушает музыку. Потом они отдыхают в клубе.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 10. Прочитайте слова. Уточните их значение по словарю.**

**Запомните их.**

Глаз, глаза	я – у меня
прямой нос	
лицо	ты – у тебя
красные губы	он – у него
чёрные волосы	она – у неё
высокий, -ая	мы – у нас
добрый, -ая	вы – у вас
весёлый, -ая	они – у них
спокойный, -ая	

**Задание 11. Прочитайте текст.**

Добрый день! Меня зовут Саша. Это моя мама. Её зовут Анна Петровна. Ей 40 лет. Она врач. Она работает в больнице. Моя мама красивая. Она высокая. У неё красивое лицо, синие глаза, прямой нос, красные губы. У неё чёрные волосы. Она добрая, весёлая, спокойная. Сейчас она слушает музыку.

**Задание 12. Напишите вопросы к тексту и задайте их друг другу.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Модуль 2.**

**ТЕМА 2.2. Характер человека**

**Задание 4. Из данных слов составьте предложения.**

1. Мои, друзья, читаю, слушают, а, текст, я.
2. Мы, радио, слушаем, а, читают, журнал, они.
3. Она, слова, читает, а, делает, упражнение, он.
4. Ты, работаете, а, вы, отдыхаешь.
5. Зовут, меня, а, Антон, вас, зовут, как.
6. Работает, на заводе, а, мама, дома, папа, отдыхает.
7. Русский, знаю, а, друг, язык, я, мой, испанский, знает.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5. Читайте вопросы и отвечайте на них.**

Скажите, пожалуйста, как вас зовут? Сколько вам лет? Кто вы? Какой ваш родной язык? Какой ваш родной город? Это ваш друг? Как его зовут? Сколько ему лет? Он тоже студент? Что он сейчас делает? А вы? Где вы отдыхаете? Вы слушаете музыку? А ваш друг? Вы делаете упражнения? А ваши друзья?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6. Ответьте на вопросы.**

*Модель:* Это большой город? – Да, большой.

Это красивое пальто? Это старый город? Это большое упражнение? Это новый дом? Это русская студентка? Это хорошая музыка? Это родная страна? Это хороший банк? Это красивая машина? Это старый журнал? Это большая группа? Это хорошие стихи? Это новые шкафы? Это старые друзья? Это большие банки?

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8. Ответьте на вопросы.**

*Модель:* Какой это стол? – Это коричневый стол.

Какой это карандаш? Какая это машина? Какое это пальто? Какая это сумка? Какие у него глаза? Какие это тетради? Какая это книга? Какие у тебя волосы? Какие это комнаты? Какие это ручки? Какой это шарф? Какие это парки? Какая это чашка? Какие это рубашки?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 10. Напишите правильно местоимения. Составьте и запишите предложения с этими глаголами.**

... говоришь	...любите	... учусь	...учит
... говорите	... любит	... учитесь	...учу
... говорит	... любим	... учатся	...учат
... говорю	...любишь	... учишься	...учите

**Задание 11. Прочитайте текст.**

Давайте познакомимся! Меня зовут Сантьяго. Мне 18 лет. Я студент. Я учусь в университете. Я симпатичный, весёлый и добрый. Я люблю музыку. Это моя семья: мама, папа, брат и я. Я люблю маму, папу, брата. Это мой брат. Его зовут Хуан. Ему 25 лет. Он инженер. Он работает на заводе. Он высокий и красивый. У него красивое лицо, чёрные глаза, прямой нос, красные губы. У него тёмные волосы. Хуан серьёзный спокойный. У него хороший характер. Мой брат любит музыку. Он любит отдыхать в клубе. Хуан весёлый и добрый.

**Задание 12. Напишите вопросы к тексту и задайте их друг другу.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Модуль 2.**

**ТЕМА 2.3. Мой друг.**

**Задание 4. Разделите слова на группы в соответствии с вопросами как? какой? (какая?какое?какие?)**

Испанский, по-русски, тихо, красивый, плохо, хорошие, синяя, громко, правильный, русское, светлый, тёмные, неправильно, по-испански, темно, чёрные, плохие.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.**

1) Это русская студентка Анна. Она (хорошая – хорошо) говорит (русский – по-русски), потому что это её родной язык. Анна очень (красивая – красиво). 2) Антон читает (правильный – правильно). 3) Это (русские – по-русски) рассказы. Студенты слушают рассказы (русские – по-русски). 4) Саша говорит (громкий – громко). 5) Студенты читают (плохие – плохо). Анна читает текст (громкий – громко). 6) Это (тихая – тихо) улица. Здесь всегда очень (тихая – тихо).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. Читайте вопросы и отвечайте на них.**

Вы любите читать книги? А ваш друг? Ваши друзья любят смотреть русские фильмы? А вы? Какие фильмы вы любите смотреть? Что вы любите делать *в свободное время* – читать, спать, смотреть телевизор? Что любят делать в свободное время ваши друзья? Ваша мама? Что вы любите – чай, кофе, молоко? Вы любите фрукты?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Предложный падеж имён существительных**

Что? И.п.		Где? П.п.		Окончание
м.р. (он)	стол	в столе	на столе	- Е
ср.р.	окно	в окне	на окне	
ж.р.	книга	в книге	на книге	

**Задание 8. Слова в скобках поставьте в правильную форму.**

Моя мама врач. Она работает (больница). Мой папа инженер. Он работает (завод). Это мой друг. Он учится (университет). Это моя сестра. Она учится (школа). Где книга? Книга (стол). Это мои друзья. Они отдыхают (клуб). Это Анна. Она работает (школа). Студенты учатся (университет). Я отдыхаю (парк). Мы отдыхаем (комната). Где ручка? Ручка (книга). Они работают (банк).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 9. Читайте вопросы, отвечайте на них.**

Вы учитесь в университете? Ваш друг тоже учится в университете? Ваша сестра учится или работает? Ваши братья учатся или работают? Где они учатся? Они учатся хорошо? Где работает ваша мама? А ваш папа?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 10. Прочитайте текст.**

Давайте познакомимся! Меня зовут Сантьяго. Мне 18 лет. Я студент. Я учусь в университете. Я серьёзный умный студент. Я люблю читать рассказы и слушать музыку. Это мой друг. Его зовут Себастиан. Он тоже учится в

университете. Ему 19 лет. Его семья большая. Папа, мама, братья, сёстры. Себастиан высокий и красивый. У него красивое лицо, чёрные глаза, прямой нос, красные губы. У него тёмные волосы. Себастиан серьёзный спокойный. У него хороший характер. Он весёлый и добрый. Себастиан любит музыку. Он любит отдыхать в клубе. В свободное время Себастиан и я любим смотреть телевизор, пить кофе и говорить.

**Задание 12. Напишите текст на тему «Мой друг» и расскажите его.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Модуль 3.

#### Тема 3.1. Погода.

##### Краткие имена прилагательные.

Полное прилагательное	Мужской род	Женский род	Средний род
Умный	Умён	Умна	Умно
Красивый	Красив	Красива	Красиво
Прекрасный	Прекрасен	Прекрасна	Прекрасно
Холодный	Холоден	Холодна	Холодно
Глупый	Глуп	Глупа	Глупо
Ленивый	Ленив	Ленива	Лениво

**Задание 10. Замените полные формы на краткие.**

а) Слабый человек – \_\_\_\_\_

Трусливый мальчик – \_\_\_\_\_

Он равнодушный – \_\_\_\_\_

Красивая девушка – \_\_\_\_\_

Папа умный – \_\_\_\_\_

б) Мама ласковая – \_\_\_\_\_

Студент вежливый – \_\_\_\_\_

Добрая девочка – \_\_\_\_\_

Грубый врач – \_\_\_\_\_

Ленивый ученик – \_\_\_\_\_

в) Прекрасная погода – \_\_\_\_\_

Веселый ребенок – \_\_\_\_\_

Храбрый парень – \_\_\_\_\_

Новый дом – \_\_\_\_\_

Интересная книга – \_\_\_\_\_

**Модуль 3.**

**Тема 3.2. Название атмосферных явлений.**

**Задание 4. Прочитайте ответы и напишите вопросы.**

*Образец: ... Это игрушка.      Что это? – Это игрушка.*

1. ... Да, это сок.

4. ... Журнал «Машина»

7. ... Да, рыба.

2. ... Да, это доктор.

5. ... Марта и Саша.

8. Да, зима.

3. ... Да, это лужа.

6. ... Это школа номер 79.

9. ... Стол и стул.

---

---

---

---

---



---



---



---



---



---



---



---

**Сравните:**

ИК – 1 Это столица. Это Маша и Паша. Да, это школа.	ИК – 2. Кто / Что это? Когда завтрак? Инна, кто/что это?	ИК – 3. Это столица Москва? Это сестра? Это школа?
--	---	---

**Задание 5. Напишите Ваши примеры (ИК-1, ИК-2, ИК-3)**

---



---



---



---



---

**Запомните!**

**Какая сегодня погода?**

	<b>КАК?</b>		<b>КАК?</b>
Светит солнце	<b>Солнечно</b>	На небе облака	<b>Облачно</b>
	<b>Тепло</b>	На небе тучи	<b>Пасмурно</b>
	<b>Жарко</b>	Идёт снег	<b>Холодно</b>
	<b>Ясно</b>		<b>Морозно</b>
Идёт дождь	<b>Дождливо</b>		<b>Прохладно</b>
	<b>Сыро</b>	Дует ветер	<b>Ветрено</b>
На улице туман	<b>Туманно</b>		

**Задание 7. Напишите соответствующие наречия.**

Идёт снег = \_\_\_\_\_

Идёт дождь = \_\_\_\_\_



Светит солнце = \_\_\_\_\_  
На улице туман = \_\_\_\_\_  
На небе облака = \_\_\_\_\_  
На небе тучи = \_\_\_\_\_  
Дует ветер = \_\_\_\_\_

### Модуль 3.

#### Тема 3.3. Природа.

**Задание 6. Сравните типы интонаций и напишите ваши примеры (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4)**

<b>ИК-1</b>	<b>ИК-2</b>	<b>ИК-3</b>	<b>ИК-4</b>
Это комната.	Кто/Что это?	Это школа?	А это кто?
Это Анна.	Где она?	Она студентка?	А твой папа?
...	...	...	...

---

---

---

---

---

**Задание 8. Напишите слова цифрами в порядке возрастания.**

Одиннадцать, семь, тринадцать, один, четырнадцать, пять, десять, двадцать  
восемь, сорок три, пятьдесят девять, тридцать два, девяносто четыре.

---

---

---

---

---

**Задание 9. Запишите цифры словами.**

84, 95, 17, 39, 50, 37, 18, 42, 61, 82, 90, 33, 28, 10, 4, 7.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Модуль 4.**

**Тема 4.1. Магазин. Покупки.**

**Запомните!**

**Количественные и порядковые числительные.**

<b>Количественные</b>	<b>Порядковые мужской род (-ЫЙ)</b>	<b>Порядковые женский род (-АЯ)</b>	<b>Порядковый средний род (-ОЕ)</b>
Сколько?	Какой по счёту? / Который?	Какая по счёту? / Которая?	Какое по счёту? / Которое?
Один	Первый	Первая	Первое
Два	Второй	Вторая	Второе
Три	Третий	Третья	Третье
Четыре	Четвертый	Четвертая	Четвёртое
Пять	Пятый	...	...

Шесть	Шестой		
Семь	Седьмой		
Восемь	Восьмой		
Девять	Девятый		
Десять	Десятый		
Одиннадцать	Одиннадцатый		
Двенадцать	Двенадцатый		
Тринадцать	Тринадцатый		
...	...		
Двадцать	Двадцатый		
Двадцать один	Двадцать первый		
...	...		
Пятьдесят	Пятидесятый		
Пятьдесят один	Пятьдесят первый		
...	...		
Шестьдесят	Шестидесятый		
Семьдесят	Семидесятый		
Восемьдесят	Восьмидесятый		
Девяносто	Девяностый		
Сто	Сотый		

### Образование форм родительного падежа (у кого?)

Род	И.п. (1) кто?	Р.п. (2) у кого?	
<b>М.р.</b>	Брат	у брата	-а -я
	Антон	у Антона	
	Андрей	у Андрея	
	Игорь	у Игоря	
<b>Ж.р.</b>	Сестра	у сестры	-ы -я
	Ира	у Иры	
	Таня	у Тани	
	Мария	у Марии	

Мать – у матери

Дочь – у дочери

### Прочитайте, где и что можно купить:

**Магазин «Одежда»:** шуба, пальто, куртка, плащ, дублёнка, блузка, ремень, костюм, жакет, платье, шарф, шляпа, кепка, сумочка, зонт, джемпер, пиджак, шорты, брюки, юбка, кофта,

**Магазин «Обувь»:** сапоги, туфли, кроссовки, тапочки, босоножки, боты.

**Магазин «Книги»:** англо-русский словарь, русско-английский словарь, грузино-русский словарь, русско-грузинский словарь, энциклопедии, книги, учебники, тетради, блокнот, ручка, карандаш, калькулятор, карта, фломастер, альбом.

**Магазин «Продукты»:** колбаса, мясо, яйца, рыба, хлеб, соль, сахар, макароны, рис, картошка, масло, яблоки, виноград, морковь, груши, вишня, мороженое, шоколад, чай, кофе, какао, сосиски, сыр, торт, пиво, вино, вода, соки, фанга, лимонад.

**Магазин «Техника»:** компьютер, калькулятор, телевизор, магнитофон, холодильник, лампа, плеер, диск, монитор, клавиатура, пульт, музыкальный центр, телефон, динамики, антенна.

**Задание 11. Напишите, что вы не купите? Почему?**

*Образец:* Я не куплю это платье, потому что оно дорогое.

Я не куплю этот журнал, потому что он старый.

Я не куплю эти яблоки, потому что они зелёные.

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 4. Прочитайте новые слова, запишите их в тетрадь, переведите их.**

Время, отпуск, каникулы, дача, выставка, концерт, спектакль, культура, музей, экскурсия, гитара, пианино.

Занят – занята, свободен – свободна, согласен – согласна, кончатся – кончаться, начинаться – начаться.

Посещать, проводить – провести, петь, танцевать.

Прошлый, следующий, свободный.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Грамматика!**

**Дательный падеж имен существительных (3)**

Род	Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)	
		единственное число	множественное число
мужской (он)	студент гость мужчина клуб музей санаторий	студентУ гостЮ мужчинЕ клубУ музеЮ санаториЮ	студентАМ гостЯМ мужчинАМ клубАМ музеЯМ санаториЯМ
женский (она)	женщина книга станция площадь	женщинЕ книгЕ станциИ площадИ	женщинАМ книгАМ станциЯМ площадЯМ
средний (оно)	письмо море здание	письмУ морЮ зданиЮ	письмАМ морЯМ зданиЯМ

**Дательный падеж личных местоимений**

Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)
Я	МНЕ
МЫ	НАМ
ТЫ	ТЕБЕ
ВЫ	ВАМ
ОН	ЕМУ
ОНА	ЕЙ
ОНО	ЕМУ
ОНИ	ИМ

**Задание 7. Спишите предложения. Поставьте слова в скобках в дательном падеже.**

1. Я пишу письмо (брат, сестра, мать, друг, отец).

2. Я показываю свою работу (друг, преподаватель, коллега).

3. Я помогаю (мама, бабушка, брат, студент).

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8. Ответьте письменно на вопросы в тетради.**

Сколько вам лет? \_\_\_\_\_

Сколько лет вашей маме? \_\_\_\_\_

Сколько лет вашему отцу? \_\_\_\_\_

Сколько лет вашему брату? \_\_\_\_\_

Сколько лет вашей сестре? \_\_\_\_\_

**Задание 10. Перепишите предложения в тетрадь, поставьте местоимения в нужной форме.**

1) Мой отец живет в деревне. (Он) 50 лет.

---

---

2) Моя мать работает на фабрике. (Она) 39 лет.

---

---

3) У меня есть сестра. (Она) 5 лет.

---

---

4) Мой брат учится в школе. (Он) 15 лет.

---

---



5) Я студент. (Я) 20 лет.

---

---

6) Сколько (ты) лет?

---

---

7) У Лусии есть дочь. (Она) 1 год.

---

---

8) У Пабло сегодня день рождения. (Он) 25 лет.

---

---

### **Грамматика!**

#### **Понятие субъекта и предиката в простом предложении.**

Субъект может быть выражен:

1. Существительным в И.п. (1): **Анна** танцует.
2. Числительное + существительное +: **Два брата** учились вместе.

Предикат может быть выражен:

1. Глаголом: Антон **читает**. **Читай!**
2. Глагол + инфинитив: Я **иду гулять**.
3. Местоимением: Книга **моя**.

**Задание 12. Напишите в тетради, как вы проводите свое свободное время?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Модуль 5.**  
**Тема 5.2. Моё хобби.**

**Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте, запишите слова в тетрадь, потренируйтесь в письме.**

Йод, йогурт, йога, твой, мой, край.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3. Прочитайте новые слова, запишите их в тетрадь, переведите их.**

Спорт, вид спорта, искусство, история, литература, проза, поэзия, стихи, живопись, картина, опера, балет, пьеса, фильм, кулинария, кухня, блюдо.

Писатель, композитор, артист, спортсмен, поэт, художник, певец.

Заниматься, интересоваться, увлекаться.

Известный, любимый, классический, современный.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### Грамматика!

#### Творительный падеж имен существительных (5)

Кем? Чем?

С кем? С чем?

Род	Именительный падеж (1)	Творительный падеж (5)	
		единственное число	множественное число
мужской (он)	студент гость мужчина клуб музей санаторий	студентОМ гостЕМ мужчинОЙ клубОМ музеЕМ санаториЕМ	студентАМИ гостЯМИ мужчинАМИ клубАМИ музеЯМИ санаториЯМИ
женский (она)	женщина книга станция площадь	женщинОЙ книгОЙ станциЕЙ площадьЮ	женщинАМИ книгАМИ станциЯМИ площадЯМИ
средний (оно)	письмо море здание	письмОМ морЕМ зданиЕМ	письмАМИ морЯМИ зданиЯМИ

### Дательный падеж личных местоимений

Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)
Я	МНОЙ (СО МНОЙ)
МЫ	НАМИ (С НАМИ)
ТЫ	ТОБОЙ (С ТОБОЙ)
ВЫ	ВАМИ (С ВАМИ)
ОН	ИМ (С НИМ)
ОНА	ЕЮ (С НЕЙ)
ОНО	ИМ (С НИМ)
ОНИ	ИМИ (С НИМИ)

#### Задание 8. Составьте вопросы, запишите их в тетрадь.

*Образец: Мы поздоровались с преподавателем. С кем мы поздоровались?*

1. Около дома я встретился с другом.

---

---

2. В университете я познакомился с профессором.

---

---

3. Я пойду в кино с подругой.

---

---

4. Она разговаривает по телефону с Николасом.

---

---

### Грамматика!

**Сложное предложение со значением места (слово КОТОРЫЙ в предложном падеже(6)).**

**Сравните предложения.**

Это университет. Он находится на проспекте.	Это университет. В нем учится моя сестра.
---	---

Это университет, который находится на проспекте.	Это университет, в котором учится моя сестра.
Это моя сестра. Она работает в школе.	Это школа. В этой школе работает моя сестра.
Это моя сестра, которая работает в школе.	Это школа, в которой работает моя сестра.

**Задание. Составьте предложения со словом КОТОРЫЙ.**

1. Вот книга «Русская грамматика». В ней сложные упражнения.

---



---

2. Мой друг живет в красивом доме. В нем много больших окон.

---



---

3. Мой брат учится в школе. В этой школе учился я.

---



---

4. Я часто получаю письма. В них друзья пишут о своих делах.

---



---

5. Я знаю эту девушку. О ней говорил мой друг.

---



---

6. Я прочитал роман. О нем рассказывал мой друг.

---



---

7. Я потерял тетрадь. В этой тетради я писал упражнения.

---



---

8. Моя сестра взяла интересную книгу в библиотеке. Об этой книге рассказывал преподаватель.
- 
- 

**Грамматика!**

**Сложное предложение со значением времени (слова КОГДА, ПОКА).**

**Сравните предложения.**

Виктор читал текст. Николас решал задачу.	
Когда Виктор читал текст, Николас решал задачу.	Пока Виктор читал текст, Николас решал задачу.
Когда Николас решал задачу, Виктор читал текст.	Пока Николас решал задачу, Виктор читал текст.

**Задание. Составьте предложения со словами КОГДА и ПОКА, запишите их в рабочую тетрадь.**

1. Ирина готовила кофе. Я рассматривала фотографии.
- 
- 

2. Преподаватель объяснял новую тему. Зазвенел звонок.
- 
- 

3. Мы сидели дома. На улице шел дождь.
- 
- 

4. Эрнесто занимался на тренажерах. Николас разговаривал по телефону.
- 
- 

5. Я убирала в комнате. Мама готовила ужин.

---

---

**Задание 12. Напишите в тетради, какое у вас хобби?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Модуль 5.**

**Тема 5.3. Повторение, закрепление и систематизация пройденного материала.**

**Задание 3. Напишите предложения, используйте слова *кто, что, кого, у кого, сколько, какой(-ая, -ое, -ие), где, когда, как.***

...вас зовут?	...вы отдыхаете?
...вам лет?	...вы делаете?
...вы учитесь?	...живут ваши родители?
...есть друзья?	...их зовут?



...вы занимаетесь?	...языки вы знаете?
...это улица?	...вы говорите по-русски
...это номер дома?	...стоит ваш словарь?
...вы живёте	...вы смотрите по телевизору?

**Задание 4. Слова в скобках поставьте в правильную форму.**

Наша семья

Это наша семья. Наша семья (большой). У меня есть мама, папа, сестра и два брата. Мой папа ещё не старый. (Он) 48 лет. (Он) зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает (завод), где делают машины. Моя мама преподавательница. (Она) зовут Анна Петровна. Она работает (школа). Мама преподаёт (русский язык и литература). Она очень любит (школа).

Мой старший брат Юра работает (поликлиника). Он врач. А это мой младший брат. (Он) зовут Саша. Он учится (школа). Мы с братом любим (спорт). Мы каждый день играем (футбол), смотрим (спортивные передачи).

Это моя сестра Лена. Она очень (красивый). Она учится (университет). Лена любит (химия). Она часто занимается (библиотека), учит (испанский язык). Она уже читает, говорит по-испански. (Она) нравится слушать (музыка), отдыхать (парк). Лена всегда помогает (мама). Она готовит (вкусный ужин).

Это я. Меня зовут Антон. Я учусь (школа). (Я) нравится заниматься (спорт), рисовать. Работать (инженер) – это моя мечта. У меня есть ещё одна мечта. У меня нет (собака). Я хочу купить (собака).

Вот такая у нас семья.

**Задание 6. Напишите в рабочей тетради, как проходит ваш выходной день?**

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. Напишите и расскажите, какие интересные места в  
вашем городе можно увидеть в выходной день?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---