Institución Federal Pública Autónoma de Educación Superior
"Universidad Federal del Sur"

Instituto de Filología, Periodismo y Comunicación Intercultural
Catedra de la lengua rusa como extranjera

Sociedad de la amistad ruso-cubana
Proyecto "La lengua rusa en Cuba"

Manual de lengua rusa como extranjera

para los estudiantes hispanohablantes

Nivel elemental

Rostov del Don

2017

Авторы:
Ковтуненко Инна Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры русского яызка для иностранных учащихся ЮФУ;
Попкова Евгения Борисовна, к.соц.н., доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся ЮФУ;
Колпакова Е.Н. преп. каф. русского языка для иностранных учащихся.

Учебник предназначен для начального этапа обучения русскому языку как иностранному. Он может быть использован в качестве основного учебного материала в стационарных формах обучения.

Учебник состоит из пяти лексико-грамматических разделов. Тексты учебника носят познавательно-развивающий характер.

В доступной форме учебник дает возможность учащимся приобрести знания по русскому языку, к учебнику прилагается рабочая тетрадь.

Данное учебное пособие разработано в рамках проекта Российского Общества Дружбы с Кубой «Русский язык на Кубе». Основная цель образовательной программы: создание условий, разработка и реализация международных программ обучение кубинских студентов русскому языку, формированию долгосрочных отношений среди ведущих российских и кубинских ВУЗов, проведении культурно-просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий, направленные на популяризацию русского языка и стимулирование интереса кубинских граждан к его изучению, поддержанию крепких дружественных отношений среди российско-кубинской молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ

Алфавит ……..3

Фонетическая система русского языка (на испанском языке) …….5

Модуль 1.

Тема 1.1. Приветствие. Знакомство. ……8

Тема 1.2. Описание предмета. …….12

Тема 1.3. Семья. Родственники. ……..16

Модуль 2.

Тема 2.1. Внешность. Портрет человека. ……...23

Тема 2.2. Характер человека. ……..27

Тема 2.3. Мой друг. ……..30

Модуль 3.

Тема 3.1. Погода. ……..34

Тема 3.2. Название атмосферных явлений. ……40

Тема 3.3. Природа. ……46

Модуль 4.

Тема 4.1. Магазин. Покупки. ……...51

Тема 4.2. Денежные единицы. …….58

Модуль 5.

Тема 5.1. Свободное время. …….61

Тема 5.2. Мое хобби. ……67

Тема 5.3. Повторение, закрепление и систематизация

пройденного материала. ……..73

А а *А а*	Б б *Б б*	В в *В в*
Г г *Г г*	Д д *Д д*	Е е *Е е*
Ё ё *Ё ё*	Ж ж *Ж ж*	З з *З з*
И и *И и*	Й й *Й й*	К к *К к*
Л л *Л л*	М м *М м*	Н н *Н н*
О о *О о*	П п *П п*	Р р *Р р*
С с *С с*	Т т *Т т*	У у *У у*
Ф ф *Ф ф*	Х х *Х х*	Ц ц *Ц ц*
Ч ч *Ч ч*	Ш ш *Ш ш*	Щ щ *Щ щ*
Ъ ъ *Ъ ъ*	Ы ы *Ы ы*	Ь ь *Ь ь*
Э э *Э э*	Ю ю *Ю ю*	Я я *Я я*

Аа – a [*a*]
Бб – be [*b*]
Вв – ve [*v*]
Гг – gue [*g*]
Дд – de [*d*]
Ее – ye [*je*]
Ёё – yo [*jo*]
Жж – zhe [*ž*]
Зз – ze [*z*]
Ии – i [*i*]
Йй – i breve [*i̯*]

Кк – ka [*k*]
Лл – el [*l*]
Мм – em [*m*]
Нн – en [*n*]
Оо – o [*o*]
Пп – pe [*p*]
Рр – er [*r*]
Сс – es [*s*]
Тт – te [*t*]
Уу – u [*u*]
Фф – ef [*f*]

Хх – ja [*h*]
Цц – tse [*ts*]
Чч – che [*ĉ*]
Шш – sha [*ʃ*]
Щщ – scha [*ʃ'*]
ъ – signo duro [’]
ь – signo blando [′]
ы – [*î*]
Ээ – e [*e*]
Юю – yu [*ju*]
Яя – ya [*ja*]

El alfebeto ruso incluye 33 letras, de las cuales 10 son vocales, 21 consonantes, y 2 son signos.

Todos sonidos rusos están dividido en 2 grupos: las vocales y consonantes.

Las vocales.

La vocal es sonido, que no tiene nada, que obstaculisa la salida del aire. Las vocales están compuesta de la voz: [а], [о], [э], [у], [ы], [и]. La vocal es el nucleo de la silaba.

En la lengua rusa hay algunos vocales, que no existe en la lengua española, por ejemplo [ы].

Los sonidos vocales son acentuado y átono. Los vocales acentuado quedán destacado todos 6 sonidos vocales: п**á**р, ст**ó**л, ст**ý**д, м**и**р, м**ы**л, **э**то. Los vocales átonos no quedán todos sonidos vocales. Sucede la reducción de los vocales. Por ejemplo, escribimos О, pero pronunciamos [а]: в[ó]ды – в[а]дá.

En el ruso hay 4 letras, que pueden emitir los sonidos diferentes. Esto ё, е, ю, я. Dos sonidos se indican a principio de las palabras, después de las vocales, y después de los signos ъ y ь: по**е**сть [j'э], съ**ё**мка [j'о]. Después de las consonantes estas letras emitir un sonido vocálico y la palatalización del consonante anterior: п**ё**стрый [п'о].

Las consonantes.

Cuando pronunciamos una consonante el aire en su salida encuentra algún tipo de obstáculo. En la lengua rusa se destinguen 2 tipos de las consonantes: **sordas o sonoras**. Las consonantes sonoras estan compuesta de la voz y ruido, las consonantes sordas estan compuesta solo de ruido. En la lengua rusa hay algunos consonantes, que no existe en la lengua española: [ж], [ц], [ш], [щ].

Las vocales son más alto de las consonantes. En la idioma rusa hay 36 sonidos consonantes. Las consonantes se forman parejas por sordas o sonoras (тело-дело, том-дом), y por duras o blandas (ел-ель, брат-брать). El signo blando ь palataliza (hace blando) la consonante anterior.

Los sonidos consonantes [ш], [ж], [ч'], [ш'] se llaman **sibilantes.**

Para discribir las caracteristicas de cada una de estas consonantes hay que tener encuentra **5 rasgos distintivos**:

1. el punto de articulación

Biabiales – [б] // [п], [м]

Labio-dentales – [в] // [ф]

Dentales – [д] // [т], [з] // [с], [н], [л], [ц]

Prepalatal – [ч], [ж] // [ш], [щ], [р]

Palatales – [й]

Velares – [г] // [к], [х]

2. el modo de articulación

Oclusivas – [б] // [п], [д] // [т], [г] // [к]

Africadas – [ц], [ч]

Fricativa – [в] // [ф], [з] // [с], [ж] // [ш], [щ], [й], [х]

Nazales – [н], [м]

Lateral – [л]

Vibrantes – [р]

3. sonoridad

Sordas

Sonoras

4. dura o blanda (suave)

Duras

Blandas

5. resonancia o nazalidad

Este rasgo depende de la acción del velo del paladar y de la salida del aire por la nariz o por la boca. Segun este rasgo las consonantes españolas se clasifican en **nazales - [**м], [м´], [н], [н´] y **orales -** todos otras.

el modo de articulación		el punto de articulación										
		Bilabiales		Labio-dentales		Dentales		Prepalatales		Palatales	Velares	
		dura	blanda	dura	blanda	dura	blanda	dura	blanda		dura	blanda
Oclusivas	sonora	б	б’			д	д’				г	г'
	sorda	п	п'			т	т’				к	к'
Africadas	sorda					ц	-	ч	-			
Fricativa	sonora			в	в’	з	з’	ж	ж’	j’		
	sorda			ф	ф’	с	с’	ш	щ		х	х’
Nazales		м	м’			н	н’					
Lateral						л	л’					
Vibrantes								р	р’			

б – siempre bilabial, explosiva, nunca se relaja. (esp. *barro).*

в – labiodental, fricativa, como *v* muy marcada, como la *v* catalana en *avi.*

г – siempre como *gué,* nunca se relaja. (esp. *gato).*

д – dental, siempre explosiva, nunca se relaja. (esp. *dame).*

ж – no existe en español, equivale a la *j* francesa en *je,* o a la *j* catalana en *boija.*

з – no existe en español, equivale a la *z* francesa en *zéro,* o a la *s* intervocálica catalana en *casa.*

к – como la *c* española ante *a, o, u.*

л – más dura que la *l* castellana, equivale a la *l* final catalana.

м – como en español.

н – idem.

п – idem.

р – una sola vibración, en cualquier posición. (esp. *pero).*

с – más silbante, que la *s* castellana. Se asemeja a la *s* en algunas regiones de Andalucía.

т – como en español.

ф – idem.

х – más suave, menos gutural, que la *j* castellana.

ц – como *t + s,* (tsé).

ч – como *ch* española, pero sacando los labios hacia delante.

ш – no existe en español, equivale a la *ch* francesa en *château.*

щ – no existe en español, equivale a *x* catalana en *aixó.*

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Модуль 1.

ТЕМА 1.1. Приветствие. Знакомство.

Гласные звуки

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.

А-а-а

О-о-о

У-у-у

Э-э-э

И-и-и

ы-ы-ы

Задание 2. Читайте.

а-о-а	о-а-о	у-а-у	э-а-э	и-а-и	а-о-у
а-э-а	о-э-о	у-э-у	э-у-э	и-э-и	у-о-а
а-у-а	о-у-о	у-о-у	э-о-э	и-у-и	а-э-у
а-и-а	о-и-о	у-и-у	э-и-э	и-о-и	и-э-а
а-ы-а	о-ы-о	у-ы-у	э-ы-э	и-ы-и	ы-и-у

Согласные звуки

Задание 3. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.

ма	мо	мэ	му	ми	мы
ба	бо	бэ	бу	би	бы
ва	во	вэ	ву	ви	вы
да	до	дэ	ду	ди	ды
та	то	тэ	ту	ти	ты
ла	ло	лэ	лу	ли	лы
на	но	нэ	ну	ни	ны
па	по	пэ	пу	пи	пы
ра	ро	рэ	ру	ри	ры

са	со	сэ	су	си	сы
за	зо	зэ	зу	зи	зы
фа	фо	фэ	фу	фи	фы
га	го	гэ	гу	ги	гы
ка	ко	кэ	ку	ки	кы
ха	хо	хэ	ху	хи	хы
жа	жо	жэ	жу	жи	[жы]
ша	шо	шэ	шу	[ш'и]	[шы]
ча	чо	чэ	чу	чи	чи
ща	ощ	ще	щу	щи	щи
ца	цо	цэ	цу	[цы]	[цы]

Задание 4. Читайте.

Мама, папа, Эмма, дом, том, банан, Антон, Анна, как, кот, кто, банк, карта, парк, врач, вещь, группа, тут, там, урок, да, нет, буква, сыр, рыба, звук, шкаф, ужин, цифра, два, сын, дочь, щи, сок, цирк, журнал, школа, чашка.

ЗАПОМНИТЕ!

ИК-1

Это Антон. Это Анна.

ИК-3

Это Антон? Антон тут?

Задание 5. Читайте.

Это мама. Это мама?

Это врач. Это врач?

Это банк. Это банк?

Это буква. Это буква?

Это сыр. Это сыр?

Это цифра. Это цифра?

Это школа. Это школа?

Это журнал. Это журнал?

Личные местоимения

Я	Мы
Ты	Вы
Он, Она	Они

Задание 6. Слушайте и повторяйте. Читайте.

- Скажите, пожалуйста, кто это?
- Это Антон Сидоров.
- А кто он?
- Он врач.

- А это кто?
- Это Анна Петрова.
- Кто она?
- Она преподавательница.

- Что это?
- Это дом.
- А это?
- Это парк.

Задание 7. Слушайте, повторяйте, читайте речевые модели. Запомните их.

(*Официальные формы*)

Здравствуйте!

Доброе утро!

Добрый день!

Добрый вечер!

До свиданья!

Как дела?

Давайте познакомимся!

Как вас зовут?

Меня зовут…

Разрешите представиться

Очень приятно!

Рад(-а) познакомиться!

Спасибо.

(*Неофициальные формы – для близких, знакомых людей, сверстников*)

Здравствуй!

Привет!

Пока!

Как дела?

Давай познакомимся!

Как тебя зовут?

Меня зовут…

Очень приятно!

Спасибо.

Задание 8. Слушайте, повторяйте, читайте диалоги. Составьте по аналогии свои диалоги.

- Добрый день!

- Здравствуйте.

- Давайте познакомимся. Меня зовут Анна Сергеевна. Как вас зовут?

- Меня зовут Антон Петрович.

- Очень приятно!

- Рад познакомиться!

- Здравствуй!

- Привет. Давай познакомимся! Меня зовут Антон. Как тебя зовут?

- Меня зовут Сергей.

- Очень приятно!

- Очень приятно!

Модуль 1.

ТЕМА 1.2. Описание предмета.

Задание 1. Прочитайте русский алфавит.

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

Дом-дам, рок-рак, нос-нас, том-там, бок-бак, мол-мал, зол-зал, сом-сам, мол-мул, сох-сух, лак-лук, тот-тут, стол-стул, дол-дул, сап-суп.

Эмма, банан, Антон, Анна, банк, карта, парк, врач, вещь, группа, урок, да, нет, буква, сыр, рыба, звук, шкаф, ужин, цифра, два, сын, дочь, щи, сок, цирк, журнал, школа, чашка.

Задание 3. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-1

Это Анна Петровна. Она преподавательница.

Это Антон. Он врач.

ИК-3

Вас зовут Антон?

Вы врач?

Задание 4. Слушайте, повторяйте, читайте.

—´	—´—	— —´	—´— —	— — —´
дом	мама	Антон	комната	молоко
да	папа	урок	шахматы	хорошо
он	буква	страна		карандаш

банк	рыба	рассказ		
сыр	ужин			
сок	тоже			
сын				

ЗАПОМНИТЕ!

О = [О] дом

О ≈ [А] это эт[а], оно [а]но

Задание 5. Слушайте, повторяйте, читайте.

—´—	— —´	— —´—	—´— —	— — —´
это – эт[а]	она – [а]на	подруга п[а]друга	холодно хол[а]дн[а]	молоко м[а]л[а]ко
слово слов[а]	окно – [а]кно			хорошо х[а]р[а]шо
масло масл[а]	оно –[а]но			
фото- фот[а]	потом п[а]том			

Имя существительное

ЗАПОМНИТЕ!

Мужской род (он)	**Женский род (она)**	**Средний род (оно)**
студент_	студентк**а**	окн**о**
врач_	преподавательниц**а**	письм**о**
брат_	сестр**а**	слов**о**
сын_	семь**я**	мор**е**
муж_	жен**а**	масл**о**
друг_	подруг**а**	
город_	стран**а**	
дом_	машин**а**	
Запомните: **папа** **дедушка** **юноша**		

Задание 5. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	**Женский род (она)**	**Средний род (оно)**

Слова: банк, бабушка, врач, вода, папа, дом, карта, буква, сок, окно, жена, кино, журнал, дедушка, класс, зоопарк, море, группа, учебник, упражнение.

Имя прилагательное

ЗАПОМНИТЕ!

Как**ой?** м.р. (он)	Как**ая?** ж.р. (она)	Как**ое?** ср.р. (оно)
нов**ый**	нов**ая**	нов**ое**
красив**ый**	красив**ая**	красив**ое**
русск**ий**	русск**ая**	русск**ое**
родн**ой**	родн**ая**	родн**ое**
больш**ой**	больш**ая**	больш**ое**
хорош**ий**	хорош**ая**	хорош**ее**
син**ий**	син**яя**	син**ее**

Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте.

Красивый, красивый город. Это красивый город.

Красивая, красивая страна. Это красивая страна.

Красивое, красивое платье. Это красивое платье.

Задание 7. Выполните по модели.

Модель: море – Какое это море?

Дом, карта, окно, буква, кино, журнал, класс, море, группа, учебник, письмо, упражнение, город.

Задание 8. Выполните по модели.

Модель: – Какое это море? – Синее море.

Окно, дом, письмо, машина, страна, семья, студент, кот, город, платье, парк, шарф.

ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ!

1	один	11	одиннадцать
2	два	12	двенадцать
3	три	13	тринадцать
4	четыре	14	четырнадцать
5	пять	15	пятнадцать
6	шесть	16	шестнадцать
7	семь	17	семнадцать
8	восемь	18	восемнадцать
9	девять	19	девятнадцать
10	десять	20	двадцать

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1 год

2,3,4 года

5, 6, 7……лет

Сколько тебе лет? – Мне 17 лет.

Сколько ему лет? – Ему 2 года.

Сколько ей лет? – Ей 10 лет.

Задание 9. Прочитайте текст.

Здравствуйте! Меня зовут Анна. Мне 18 лет. Я студентка. Это мой **родной город**. Дом большой красивый. Это моя комната. **Комната большая** светлая. Это диван. **Диван новый удобный**. Здесь стол и стул. Это **интересное фото**. Это папа, мама, брат и я. А это шкаф. Там **красное платье**, новое пальто, **белая рубашка**, **синий шарф**.

Задание 10. Найдите в тексте новые слова, переведите их.

Задание 11. Определите род выделенных в тексте слов.

Задание 12. Подготовьте рассказ о своей комнате по фотографии (6-7 предложений).

Модуль 1.

ТЕМА 1.3. Семья. Родственники.

Задание 1. Прочитайте русский алфавит.

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

Дом, мама, Антон, комната, урок, папа, буква, банк, лампа, банан, карта, группа, Марта, Анна, парк, брат, подруга, окно, фото, молоко.

Это фото. Тут парк. Там дом. Что это? Это молоко. Кто там? Там мама и папа. Кто тут? Тут брат Антон. Это большая комната. Это новое окно. Это красивый парк.

Задание 3. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

<u>ИК-2</u>

- Как дела?

- Как вас зовут?

- Как тебя зовут?

<u>ИК-3</u>

- Можно?

- Можно войти?

- Можно позвонить?

1.- Анна, кто это?

- Это брат.

- Это брат?

- Да, брат.

2.- Антон, кто это?

- Это врач.

- Это врач?

- Да, это он.

3.- Марта, что это?

- Это цирк.

- Это цирк?

- Да, цирк.

4.- Антон, что это?

- Это молоко.

- Это молоко?

- Да, молоко.

Задание 4. Слушайте, повторяйте, читайте.

ба-па	ва-фа	га-ка	да-та	жа-ша	за-са
бо-по	во-фо	го-ко	до-то	жо-шо	зо-со
бу-пу	ву-фу	гу-ку	ду-ту	жу-шу	зу-су
бы-пы	вы-фы	гы-кы	ды-ты	ж[ы]-ш[ы]	зы-сы

Был – пыл, дам – там, зов – сов, год – кот, ваза – фаза, жар – шар.

Обратите внимание!

г→[к] друг – дру[к]

д →[т] город – горо[т]

з→[с] рассказ, сказка – расска[с], ска[с]ка

б →[п] клуб – клу[п]

в→[ф] Иванов – Ивано[ф]

ж→[ш] нож, ложка – но[ш], ло[ш]ка

Задание 5. Слушайте, повторяйте, читайте.

Зуб, дуб, клуб, лоб, гриб, столб;

род, год, суд, вид, сад, народ;

воз, глаз, мороз, союз;

нож, ложка, рожь, ложь;

луг, круг, друг, рог, слог, снег;

ров, зов, лев, сев, плов, кровь.

Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте.

й [й] мой, родной, старый

я [йа] я, яблоко

ё [йо] моё, ёлка

ю [йу] юг, пою

е [йэ] ем.

Мой брат, твой брат, старый дом. Это мой папа. Это твой друг. Это мой город.

би-пи	ви-фи	ги-ки	ди-ти	зи-си
бя-пя	вя-фя	гя-кя	дя-тя	зя-ся
бю-пю	вю-фю	гю-кю	дю-тю	зю-сю
бе-пе	ве-фе	ге-ке	де-те	зе-се
бё-пё	вё-фё	гё-кё	дё-тё	зё-сё

ЗАПОМНИТЕ!

Притяжательные местоимения

Я	мой, моя, моё	МЫ	наш, наша, наше
ТЫ	твой, твоя, твоё	ВЫ	ваш, ваша, ваше
ОН	его	ОНИ	их
ОНА	её		

ОН (м.р)	**ОНА** (ж.р.)	**ОНО** (ср.р.)
мой брат	моя мама	моё окно
твой	твоя	твоё
наш	наша	наше
ваш	ваша	ваше
его город	его страна	его письмо

Её	Её	Её
их	их	их

Задание 7. Слушайте, повторяйте, читайте.

Это я, а это мой друг.

Это ты, а это твой друг.

Это он, а это его друг.

Это она, а это её друг.

Это мы, а это наш друг.

Это вы, а это ваш друг.

Это они, а это их друг.

Задание 8. Выполните по модели.

Модель. Вот твой… Вот твой журнал.

Вот ваша… Это наш… Там твой… Это твоё… Здесь наша… Это их… Тут моё… Это ваш… Это твоя… Там ваше… Это его… Это её… Здесь моя… Там мой… Это их…

Множественное число имён существительных

ЗАПОМНИТЕ!

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КТО? ЧТО?)

Единственное число	**Множественное число**
журнал	журнал**ы**
дедушка	дедушк**и**
брат	брат**ья**
сын	сынов**ья**
жена	жён**ы**
сестра	сёстр**ы**
дочь	дочер**и**
бабушка	бабушк**и**
слово	слов**а**
упражнение	упражнен**ия**

Задание 9. Выполните по модели.
Модель. Это банк. *Это банки.*
Это журнал. … Это слово. … Это сестра…. Это брат. … Это упражнение. … Это сын. … Это парк. … Это бабушка.

Обратите внимание!

мой журнал моя дочь моё упражнение	МОИ	журналы дочери упражнения
твой журнал твоя дочь твоё упражнение	ТВОИ	журналы дочери упражнения
наш журнал наша дочь наше упражнение	НАШИ	журналы дочери упражнения
ваш журнал ваша дочь ваше упражнение	ВАШИ	журналы дочери упражнения

Задание 6. Прочитайте и запомните спряжение глаголов.

Работать	**Отдыхать**	**Делать**	**Знать**
Я работа<u>ю</u> Ты работа<u>ешь</u> Он работа<u>ет</u> Она работа<u>ет</u> Мы работа<u>ем</u> Вы работа<u>ете</u> Они работа<u>ют</u>	Я отдыха<u>ю</u> Ты отдыха<u>ешь</u> Он отдыха<u>ет</u> Она отдыха<u>ет</u> Мы отдыха<u>ем</u> Вы отдыха<u>ете</u> Они отдыха<u>ют</u>	Я дела<u>ю</u> Ты дела<u>ешь</u> Он дела<u>ет</u> Она дела<u>ет</u> Мы дела<u>ем</u> Вы дела<u>ете</u> Они дела<u>ют</u>	Я зна<u>ю</u> Ты зна<u>ешь</u> Он зна<u>ет</u> Она зна<u>ет</u> Мы зна<u>ем</u> Вы зна<u>ете</u> Они зна<u>ют</u>
Работать на заводе, на фабрике, в школе, в больнице	Отдыхать в парке, в клубе, в России, в Москве		

Задание 7. Прочитайте текст.

Давайте познакомимся! Меня зовут Мигель. Я студент. Мне 18 лет. Это мой родной город Гавана. Это большой и красивый город. Вот мой дом. Это моя семья: папа, мама, сестры, брат.

Тут моя комната. Это моя сестра. Здесь её комната, её стол и шкаф. Это мой брат. Там его комната, его компьютер. Это наша мама и наш папа. Папа работает на заводе. Мама работает на фабрике. Это их комната. Вот их диван, их телевизор. Сейчас они отдыхают.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1.Как его зовут?

2.Кто он?

3.Сколько ему лет?

4.Какой его родной город?

5.Где работает папа?

6.Где работает мама?

7.Что сейчас делают папа и мама?

Задание 9. Напишите правильно местоимения.

… отдыхаешь	…делаете	… работаю
… отдыхаете	… делает	… работаете
… отдыхает	… делаем	… работают
… отдыхаю	…делаешь	… работаешь

Задание 10. Напишите рассказ о себе.

Меня зовут_____.
Мне_____.
Это мой _____.
Это моя, мой, моё_____.
Папа работает_____.
Мама работает_____.

Задание 11. Восстановите диалоги

– Здравствуйте!
– …….!
– Как вас зовут?
– ……...

– А меня Виктор!
– Очень приятно!
– ……..!

– Привет! Как тебя зовут?
– …….. А как тебя зовут?
– …….
– Это твой родной город?
– …….
– Какой твой родной город?
– ……

Слова и словосочетания модуля:

Здравствуй(-те)!
Доброе утро!
Добрый день!
Добрый вечер!
До свиданья!
Как дела!
Давай(-те) познакомимся!
Как вас (тебя)зовут?
Меня зовут…
Разрешите представиться
Очень приятно!
Рад(-а) познакомиться!
бабушка
банк
брат
врач
город
группа
дедушка
делать
дом
друг
жена
журнал
масло
машина
море
муж
окно
отдыхать
папа
письмо
подруга
работать
семья
сестра
слово

страна
студент(-ка)
сын
упражнение
учебник
юноша

Модуль 2.

ТЕМА 2.1. Внешность человека. Портрет.

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте.

ы	**и**
мыло	мило
пыл	пил
был	бил
сыто	сито
ходы	ходи
лыком	ликом
выл	вил
ныл	Нил
плоты	плати
дыма	Дима

Задание 2. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-2

Кто он? Кто она? Что вы делаете? Где вы работаете?

ИК-3

Вы студент? Он врач? Она преподавательница? Вы работаете на заводе?

Задание 3. Распределите данные словосочетания в таблице.

Какой?	**Какая?**	**Какое?**	**Какие?**
нов**ый** дом ….	нов**ая** книга …	нов**ое** слово …	нов**ые** слова …

Словосочетания:

а) новый студент, новые студенты, новая студентка, красивое платье, старая школа, красивый диван, красивый шарф, старое письмо, новое упражнение, родной город;

б) русский студент, русская студентка, русский язык, русский город, русские журналы, русское слово, русская книга, русская школа;

в) большой цирк, большое письмо, большое упражнение, большие парки, большая страна, большой класс, большой диван.

Задание 4. Выполните по модели.

Модель: Это журнал. – Это **новый** журнал.

Это страна. Это шкаф. Это пальто. Это слово. Это диван. Это школы. Это город. Это парки. Это группы. Это машина. Это студенты. Это заводы. Это врач. Это упражнения. Это стол. Это учебник. Это письмо. Это классы. Это друг. Это комнаты. Это платье. Это столы. Это банк.

Слова: новый, красивый, хороший, русский, родной, большой.

Задание 5. Выполните по модели.

Модель: Это новый журнал. – **Какой** это журнал?

Это старый парк. Это новое упражнение. Это большие банки. Это красивый диван. Это новые студенты. Это большой завод. Это русское слово. Это родная страна. Это хорошая книга. Это русский студент. Это старый дом.

Задание 6. Прочитайте и запомните спряжение глаголов.

Читать	**Слушать**
я чита<u>ю</u>	Я слуша<u>ю</u>
ты чита<u>ешь</u>	Ты слуша<u>ешь</u>
он (она) чита<u>ет</u>	Он (она) слуша<u>ет</u>
мы чита<u>ем</u>	Мы слуша<u>ем</u>

вы читаете они читают	Вы слушаете Они слушают

Винительный падеж имён существительных,

единственное и множественное число

Падеж	Род, число			
	м.р.	ж.р.	ср.р	Мн.ч. м.р. ж.р. ср.р
И.п.	Что это? Это журнал	Что это? Это книга	Что это? Это письмо	Что это? Это тексты, книги, письма
В.п.	**Что** он читает? Он читает **журнал**	**Что** он читает? Он читает **книгу**	**Что** он читает? Он читает **письмо**	**Что** он читает? Он читает **тексты, книги, письма**

Задание 7. Выполните по модели.

Модель: Это книга. Я читаю книгу.

1.Это журнал. Он читает… 2.Это письмо. Она читает… 3.Это журналы. Студенты читают… 4.Это журнал и книга. Анна читает… и …5. Это письма. Студенты читают… 6.Вот радио. Мы слушаем… 7.Это текст и новые слова. Студенты читают… 8. Это грамматика. Антон читает…9.Это диалог. Я слушаю… 10.Это стихи. Мы читаем….

Задание 8. Выполните по модели.

Модель: Что читает Анна? – Анна читает **книгу.**

1.Что читает ваш друг? 2.Что читает Антон? 3.Что они читают? 4.Что вы читаете? 5. Что читают студенты? 6. Что читает преподавательница? 7.Что слушает Анна? 8.Что слушают студенты? 9.Что слушают Анна и Антон? 10.Что слушает студентка?

Слова: книга, письма, текст, журнал, письмо, журналы, музыка, радио, стихи, грамматика, слова.

Задание 9. Прочитайте текст. По аналогии напишите о себе.

Это новая студентка. Её зовут Марта. Это её дом. Вот её комната. А это её подруга. Её зовут Анна. Анна читает книгу, а Марта слушает музыку. Потом они отдыхают в клубе.

ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ!

20	двадцать	30	тридцать
21	двадцать один	31	тридцать один
22	двадцать два	32	тридцать два
23	двадцать три	33	тридцать три
24	двадцать четыре	34	тридцать четыре
25	двадцать пять	35	тридцать пять
26	двадцать шесть	36	тридцать шесть
27	двадцать семь	37	тридцать семь
28	двадцать восемь	38	тридцать восемь
29	двадцать девять	39, 40	тридцать девять, сорок

Задание 10. Прочитайте слова. Уточните их значение по словарю. Запомните их.

Глаз, глаза	я – у меня
прямой нос	
лицо	ты – у тебя
красные губы	он – у него
чёрные волосы	она – у неё
высокий, -ая	мы – у нас
добрый, -ая	вы – у вас
весёлый, -ая	они – у них
спокойный, -ая	

Задание 11. Прочитайте текст.

Добрый день! Меня зовут Саша. Это моя мама. Её зовут Анна Петровна. Ей 40 лет. Она врач. Она работает в больнице. Моя мама красивая. Она высокая. У неё красивое лицо, синие глаза, прямой нос, красные губы. У неё чёрные волосы. Она добрая, весёлая, спокойная. Сейчас она слушает музыку.

Задание 12. Напишите вопросы к тексту и задайте их друг другу.

Задание 13. Расскажите текст.

Модуль 2.

ТЕМА 2.2. Характер человека

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте.

Ке-ки, кино, киоск, по-русски, по-испански;

Ге-ги, гитара, деньги, биология;

Хе-хи, стихи, химия, химик.

- Это наш новый студент. Его зовут Том. Он геолог.

- Мама, у тебя есть деньги? Дай, пожалуйста!

- Анна, у вас есть гитара? Дайте, пожалуйста!

Задание 2. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

<u>ИК-2</u>

Как вас зовут?

Сколько вам лет?

Какой ваш родной язык?

<u>ИК-3</u>

- Вы знаете русский язык?

- Вы читаете по-русски?

<u>ИК-4</u>

А вы? А ваш?

Задание 3. Слушайте, читайте предложения.

Я работаю. А Марта? Марта отдыхает.

Мы читаем текст. А вы? Вы слушаете.

Студенты делают упражнения. А Анна? Анна слушает радио.

Вы отдыхаете. А я? Я работаю.

Задание 4. Из данных слов составьте предложения.

1.Мои, друзья, читаю, слушают, а, текст, я.

2.Мы, радио, слушаем, а, читают, журнал, они.

3.Она, слова, читает, а, делает, упражнение, он.

4.Ты, работаете, а, вы, отдыхаешь.

5. Зовут, меня, а, Антон, вас, зовут, как.

6. Работает, на заводе, а, мама, дома, папа, отдыхает.

7. Русский, знаю, а, друг, язык, я, мой, испанский, знает.

Задание 5. Читайте вопросы и отвечайте на них.

Скажите, пожалуйста, как вас зовут? Сколько вам лет? Кто вы? Какой ваш родной язык? Какой ваш родной город? Это ваш друг? Как его зовут? Сколько ему лет? Он тоже студент? Что он сейчас делает? А вы? Где вы отдыхаете? Вы слушаете музыку? А ваш друг? Вы делаете упражнения? А ваши друзья?

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Модель: Это большой город? – Да, большой.

Это красивое пальто? Это старый город? Это большое упражнение? Это новый дом? Это русская студентка? Это хорошая музыка? Это родная страна? Это хороший банк? Это красивая машина? Это старый журнал? Это большая группа? Это хорошие стихи? Это новые шкафы? Это старые друзья? Это большие банки?

Задание 7. Слушайте, читайте словосочетания.

Красный карандаш, красная ручка, красное пальто, красные ручки;

чёрный карандаш, чёрная ручка, чёрное пальто, чёрные ручки;

белый стол, белая чашка, белое пальто, белые окна;

жёлтый стол, жёлтая книга, жёлтое пальто, жёлтые тетради;

зелёный карандаш, зелёная ручка, зелёное пальто, зелёные парки;

коричневый стол, коричневая сумка, коричневое пальто, коричневые сумки;

серый шарф, серая рубашка, серое пальто, серые стулья;

светлый шарф, светлая комната, светлое здание, светлые волосы;

тёмный город, тёмная машина, тёмное пальто, тёмные волосы;

синий карандаш, синяя ручка, синее пальто, синие глаза.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

Модель: Какой это стол? – Это коричневый стол.

Какой это карандаш? Какая это машина? Какое это пальто? Какая это сумка? Какие у него глаза? Какие это тетради? Какая это книга? Какие у тебя волосы? Какие это комнаты? Какие это ручки? Какой это шарф? Какие это парки? Какая это чашка? Какие это рубашки?

Задание 9. Прочитайте и запомните спряжение глаголов.

Говорить	**Любить**	**Учить**	**Учиться**
Я говорю Ты говоришь Он говорит Она говорит Мы говорим Вы говорите Они говорят	Я люблю Ты любишь Он любит Она любит Мы любим Вы любите Они любят	Я учу Ты учишь Он учит Она учит Мы учим Вы учите Они учат	Я учусь Ты учишься Он учится Она учится Мы учимся Вы учитесь Они учатся
Говорить по-русски, по-испански	Любить маму, папу, брата, сестру, музыку	Учить русский язык, слова	Учиться в школе, в университете

Задание 10. Напишите правильно местоимения. Составьте и запишите предложения с этими глаголами.

… говоришь	…любите	… учусь	…учит
… говорите	… любит	… учитесь	…учу
… говорит	… любим	… учатся	…учат
… говорю	…любишь	… учишься	…учите

ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ!

41	сорок один	51	пятьдесят один
42	сорок два	52	пятьдесят два
43	сорок три	53	пятьдесят три
44	сорок четыре	54	пятьдесят четыре
45	сорок пять	55	пятьдесят пять
46	сорок шесть	56	пятьдесят шесть
47	сорок семь	57	пятьдесят семь
48	сорок восемь	58	пятьдесят восемь
49	сорок девять	59	пятьдесят девять
50	пятьдесят	60	шестьдесят

Задание 11. Прочитайте текст.

Давайте познакомимся! Меня зовут Сантьяго. Мне 18 лет. Я студент. Я учусь в университете. Я симпатичный, весёлый и добрый. Я люблю музыку. Это моя семья: мама, папа, брат и я. Я люблю маму, папу, брата. Это мой брат. Его зовут Хуан. Ему 25 лет. Он инженер. Он работает на заводе. Он высокий и красивый. У него красивое лицо, чёрные глаза, прямой нос, красные губы. У него тёмные волосы. Хуан серьёзный спокойный. У него хороший характер. Мой брат любит музыку. Он любит отдыхать в клубе. Хуан весёлый и добрый.

Задание 12. Напишите вопросы к тексту и задайте их друг другу.

Задание 13. Расскажите текст.

Модуль 2.

ТЕМА 2.3. Мой друг.

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте.

ба-ва	бал-вал	вим-бим
бо-во	бам-вам	вил-бил
бу-ву	бант-вант	винт-бинт
би-ви		

Задание 2. Прочитайте и выучите скороговорки.

Бобр добр до бобрят.

У Бори винт, у Вовы бинт.

Задание 3. Слушайте фразы с правильной интонацией. Повторяйте.

ИК-1

Его зовут Антон. Ему 20 лет. У него хороший характер.

ИК-2

Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты учишься?

ИК-4

А тебя? А ему? А она? А он?

ЗАПОМНИТЕ!

Иван **хороший** друг. Он **хорошо** работает.

Какой? Какая? Какое? Какие?	**Как?**
хороший друг	Работать хорошо
хорошая подруга	Говорить тихо/громко
хорошие друзья	Читать по-русски /правильно/ неправильно

Задание 4. Разделите слова на группы в соответствии с вопросами *как? какой? (какая?какое?какие?)*

Испанский, по-русски, тихо, красивый, плохо, хорошие, синяя, громко, правильный, русское, светлый, тёмные, неправильно, по-испански, темно, чёрные, плохие.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

1) Это русская студентка Анна. Она (хорошая – хорошо) говорит (русский – по-русски), потому что это её родной язык. Анна очень (красивая – красиво). 2)Антон читает (правильный – правильно). 3) Это (русские – по-русски) рассказы. Студенты слушают рассказы (русские – по-русски). 4) Саша говорит (громкий – громко). 5) Студенты читают (плохие – плохо). Анна читает текст (громкий – громко). 6) Это (тихая – тихо) улица. Здесь всегда очень (тихая – тихо).

Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте.

Я люблю читать

Ты любишь говорить по-русски

Он (она) любит смотреть телевизор

Мы любим слушать музыку

Вы любите сок

Они любят спать

Задание 7. Читайте вопросы и отвечайте на них.

Вы любите читать книги? А ваш друг? Ваши друзья любят смотреть русские фильмы? А вы? Какие фильмы вы любите смотреть? Что вы любите делать *в свободное время* – читать, спать, смотреть телевизор? Что любят делать в свободное время ваши друзья? Ваша мама? Что вы любите – чай, кофе, молоко? Вы любите фрукты?

Предложный падеж имён существительных

Что? И.п.		Где? П.п.		Окончание
м.р. (он)	стол	в стол**е**	на стол**е**	**- Е**
ср.р.	окно	в окн**е**	на окн**е**	
ж.р.	книга	в книг**е**	на книг**е**	

Задание 8. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

Моя мама врач. Она работает (больница). Мой папа инженер. Он работает (завод). Это мой друг. Он учится (университет). Это моя сестра. Она учится (школа). Где книга? Книга (стол). Это мои друзья. Они отдыхают (клуб). Это Анна. Она работает (школа). Студенты учатся (университет). Я отдыхаю (парк). Мы отдыхаем (комната). Где ручка? Ручка (книга). Они работают (банк).

Задание 9. Читайте вопросы, отвечайте на них.

Вы учитесь в университете? Ваш друг тоже учится в университете? Ваша сестра учится или работает? Ваши братья учатся или работают? Где они учатся? Они учатся хорошо? Где работает ваша мама? А ваш папа?

ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ!

61	шестьдесят один	71	семьдесят один
62	шестьдесят два	72	семьдесят два
63	шестьдесят три	73	семьдесят три
64	шестьдесят четыре	74	семьдесят четыре
65	шестьдесят пять	75	семьдесят пять
66	шестьдесят шесть	76	семьдесят шесть
67	шестьдесят семь	77	семьдесят семь
68	шестьдесят восемь	78	семьдесят восемь
69	шестьдесят девять	79	семьдесят девять
70	семьдесят	80	восемьдесят

Задание 10. Прочитайте текст.

Давайте познакомимся! Меня зовут Сантьяго. Мне 18 лет. Я студент. Я учусь в университете. Я серьёзный умный студент. Я люблю читать рассказы и слушать музыку. Это мой друг. Его зовут Себастиан. Он тоже учится в университете. Ему 19 лет. Его семья большая. Папа, мама, братья, сёстры. Себастиан высокий и красивый. У него красивое лицо, чёрные глаза, прямой нос, красные губы. У него тёмные волосы. Себастиан серьёзный спокойный. У него хороший характер. Он весёлый и добрый. Себастиан любит музыку. Он любит отдыхать в клубе. В свободное время Себастиан и я любим смотреть телевизор, пить кофе и говорить.

Задание 11. Расскажите, какой человек Себастиан. Что любит делать Себастиан? Что в свободное время любят делать Сантьяго и Себастиан?

Задание 12. Напишите текст на тему «Мой друг» и расскажите его.

Модуль 3.

Тема 3.1. Погода.

Согласные звуки.

Ш ш [Ш] «ша»

ша – шо – шу	ше – ши – шэ	
ша – аш	шка – шта – шпа	шапка, шахматы
шо – ош	шко – што – шпо	хорошо
шу – уш	шку – шту – шпу	шум
ши – иш – ыш	шкы – шты – шпы	машина, карандаш
ше – эш – еш	шкэ – штэ – шпэ	шкаф, шарф

Ж ж [Ж] «жэ»

жа – жл – жу	же – жи – жэ		
а – жа	аж – жа	ажба	дружба, стужа

о – жо	ож – жо	ожба	ложка, можно
у – жу	уж – жу	ужба	журнал, жук
э – жэ	эж – же	эжба	этаж, жена
и – жи	иж – жи	ижба	ужин, жить
е – жэ		ежба	тоже

[Ш – Ж]

ша – жа	ша – жа – ша	жа – жа – ша
шо – жо	жо – шо – шо	шо – жо – шо
ши – жи	ши – жи – ши	жи – ши – жи
ше – же	же – ше – ше	же – же – ше
шу – жу	шу – жу – жу	шу – жу – шу

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Пишите.

Шахматы, жук, лужа, мешок, журнал, карандаш, жена, машина, дружба, стужа, хорошо, ужин, тоже, жара, можно, этаж, ложка.

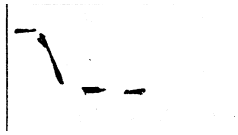
Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

–	– –	– – –
шкаф	штора	хорошо
шарф	жена	рубашка
жук	дружба	машина
	шина	шахматы
	шапка	карандаш
	лужа	
	стужа	
	жара	

Запомните!

ИК – 2

ИК - 2



Кто это? – Это мама.

Что это? – Это школа. (что [што])

Задание 3. Слушайте, повторяйте, читайте.

а) - Кто это? – Это Зина.

- Кто это? – Это мама.

- Кто это? – Это Олег и Андрей.

б) - Что это? – Это шарф.

- Что это? – Это снег и лёд.

- Что это? – Это лужа.

Задание 4. Покажите свои фотографии и назовите, кто эти люди.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова.

Образец: Кто это? – Это внук. // Что это? – Это машина.

Слова: друг, шина, завод, учитель, суп, Зина, лужа, бабушка, снег, автобус, гроза, Иван, туча, дедушка, искра, клоун, сок, доктор, Маша.

Обратите внимание!

ИК – 2 (обращение) *Анна, кто это? – Это мой друг.*

Инна, что это? – Это школа.

Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте.

1. Олег, кто тут? – Тут бабушка и дедушка.
2. Ира, что это? – Это снег.
3. Мама, кто это? – Это Света.
4. Андрей, что там? – Там банк.
5. Маша, что это? – Это машина.

Задание 7. Спросите у соседа по парте, что лежит у него на столе.

Задание 8. Спросите у друзей, кто сидит рядом с ними?

Краткие имена прилагательные.

Полное прилагательное	**Мужской род**	**Женский род**	**Средний род**
Умный	Умён	Умна	Умно
Красивый	Красив	Красива	Красиво
Прекрасный	Прекрасен	Прекрасна	Прекрасно
Холодный	Холоден	Холодна	Холодно
Глупый	Глуп	Глупа	Глупо
Ленивый	Ленив	Ленива	Лениво

Задание 9. Слушайте, повторяйте, читайте.

Книга нова, журнал стар, Таня красива, дом прекрасен, Олег глуп, шапка хороша, письмо коротко, человек добр, кот слаб, собака весела, беседа интересна.

Задание 10. Замените полные формы на краткие.

а) Слабый человек –

Трусливый мальчик –

Он равнодушный –

Красивая девушка –

Папа умный –

б) Мама ласковая –

Студент вежливый –

Добрая девочка –

Грубый врач –

Ленивый ученик –

в) Прекрасная погода –

Веселый ребенок –

Храбрый парень –

Новый дом –

Интересная книга -

Давайте посчитаем!

21	двадцать один	30	тридцать
22	двадцать два	40	сорок
23	двадцать три	50	пятьдесят
24	двадцать четыре	60	шестьдесят
25	двадцать пять	70	семьдесят
26	двадцать шесть	80	восемьдесят
27	двадцать семь	90	девяносто
28	двадцать восемь	100	сто
29	двадцать девять		

Задание 11. Читайте.

а) 3, 7, 10, 23, 15

б) 84, 60, 6, 1, 51

в) 100, 12, 37, 93, 74

г) 13, 17, 90, 58, 49

д) 33, 75, 64, 59, 82

Задание 12 . Читайте.

1 – 11 – 10	21 – 22 – 23
2 – 12 – 20	34 – 35 – 36
3 – 13 – 30	47 – 48 – 49
4 – 14 – 40	51 – 52 – 53
5 – 15 – 50	64 – 65 – 66
6 – 16 – 60	77 – 78 – 79
7 – 17 – 70	82 – 83 – 84
8 – 18 – 80	95 – 96 - 97
9 – 19 – 90	100

Задание 13 . Прочитайте диалоги.

а) – Здравствуйте. Подскажите, пожалуйста, сколько времени?

- Здравствуйте. Пять часов вечера.

б) - Во сколько начинается пара?

- В 9 утра.

в) - Сколько Вам лет?

- Мне 45.

г) - Сколько стоят груши?

- 58 рублей.

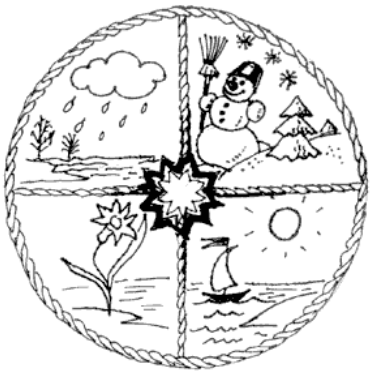
д) - С Вас 83 рубля.

- Возьмите 90.

- Ваша сдача 7 рублей.

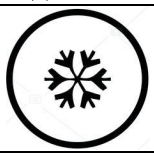
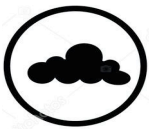
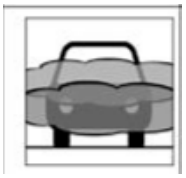
Времена года

ОСЕНЬ **ЗИМА**



ЛЕТО **ВЕСНА**

Прочитайте слова и словосочетания. Запомните их!

Светит солнце	Идёт дождь	Идёт снег
		
На небе облака	**На небе тучи**	**Гроза (гремит гром и сверкает молния)**
		
Идёт ливень	**На небе радуга**	**Дует ветер**
На дорогах лужи	**Туман**	**Идёт град**
		

Какая сегодня погода?

Задание 14. Составьте предложения.

Образец: Днём в Москве идёт снег.

Когда?	**Где?**	**Какая погода?**
Утром	в Москве	идёт снег
Днём	в Петербурге	свети солнце
Вечером	в Ростове	идёт дождь
Ночью	в Краснодаре	тучи

Зимой	в Сочи	гроза
Весной		дует ветер
Летом		гремит гром и сверкает молния
Осенью		

Задание 14 . Опишите какая сегодня погода?

Задание 15. Какая погода летом / зимой / весной / осенью в России?

Задание 16 . Какое ваше любимое время года? Почему?

Модуль 3.

Тема 3.2. Название атмосферных явлений.

Согласные звуки.

С с [С] «сэ»

са – со – сы – сэ – сы

ас – ос – ус ыс – ис – ес – эс

а – са	са – ас	ста – ска - спа	сма – сна - сва
о – со	со – ос	ско – сто – спо	смо – сво – сно
у – су	су – ус	сту – спу – ску	сву – сну – сму
е – се	сэ – эс	стэ – скэ – спэ	снэ – свэ – смэ
и – сы	сы – ис	сты – скы – спы	сны – смы – свы

сок, суп, сон, факс, снег, слон, страна, Москва, столица, август, стул, сажа

З з [З] «зэ»

за – зо – зы – зу – зэ

аз – оз – уз из – ыз – ез – эз

а – за	за – аз	зма – зна – зва	завтрак, звонок
о – зо	зо – оз	зно – зво – змо	зима, зной
у – зу	зу – уз	зну – зму – зву	гроза, зов, завтра
и – зы	зы – из	зны – змы – звы	Зина, зола
е – зэ	зэ – ез	звэ – знэ – змэ	звук, завод, злой

[С – З]

са – за	са – за – са	сма – зма	сна – зна	сва - зва
со – зо	зо – со – со	смо – змо	сно – зно	сво – зво
су – зу	су – зу – зу	сму – зму	сну – зну	сву – зву

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте.

–	– –
звук	август
суп	завтрак
сок	звонок
сон	завод
звон	мороз
зов	гроза
сыт	
снег	
свет	
стук	

Обратите внимание!

[З – Ж]

за – жа	зы – жи [жы]
зо – жо	зэ – жэ
зу – жу	
за – за – жа	
жо – жо – зо	
зу – жу – зу	
зы – жи – жи	

[С – Ш]

са – ша	сы – ши [шы]
со – шо	сэ – шэ
су – шу	
са – са – ша	
шо – со – шо	
шу – су – су	
сы – ши – ши	

Задание 2. Слушайте, повторяйте читайте.

а) зал, стол, ужин, сыр, класс, тоже, слог, лужа, слово, масло;

б) сахар, рассказ, страна, рубашка, машина, сын, сок, шок, Саша, звук;

в) шкаф, дружба, груз, шапка, сушка, ушанка, журнал, школа, шнур, стул.

Сравните:

ИК – 2	**ИК – 3**
- Ира, кто это?	- Это Саша?
- Это Саша.	- Да, это Саша. (Да, он)

Задание 3. Слушайте, повторяйте, читайте.

1. – Олег, это кто?
   - Это моя сестра.
   - Это сестра?
   - Да, сестра.
2. – Томара, кто это?
   - Это мои друг и подруга.
   - Это друг и подруга?
   - Да, друг и подруга.
3. - Саша, что это?
   - Это школа.
   - Это школа?
   - Да, школа.
4. – Инна, что это?
   - Журнал «Россия»
   - Это журнал «Россия»?
   - Да, журнал.
5. - Когда урок?
   - Утром. // Урок утром.
   - Урок утром?
   - Да. // Да, утром. // Да, урок утром.
6. – Когда идёт снег?
   - Зимой. // Снег идёт зимой.
   - Зимой?
   - Да. // Да, зимой. //
   Да, снег идёт зимой.

Задание 4. Прочитайте ответы и напишите вопросы.

Образец: ... Это игрушка. Что это? – Это игрушка.

1. … Да, это сок.
4. … Журнал «Машина»
7. …Да, рыба.

2. … Да, это доктор.
3. … Да, это лужа.
5. … Марта и Саша.
6. … Это школа номер 79.
8. Да, зима.
9. … Стол и стул.

Сравните:

ИК – 1	ИК – 2.	ИК – 3.
Это столица.	Кто / Что это?	Это столица Москва?
Это Маша и Паша.	Когда завтрак?	Это сестра?
Да, это школа.	Инна, кто/что это?	Это школа?

Задание 5. Напишите Ваши примеры (ИК-1, ИК-2, ИК-3)

Запомните!

Какая сегодня погода?

	КАК?		**КАК?**
Светит солнце	**Солнечно**	На небе облака	**Облачно**
	Тепло	На небе тучи	**Пасмурно**
	Жарко	Идёт снег	**Холодно**
	Ясно		**Морозно**
Идёт дождь	**Дождливо**		**Прохладно**
	Сыро	Дует ветер	**Ветрено**
На улице туман	**Туманно**		

Сколько градусов?

+ 15° (плюс 15 градусов)

- 8° (минус 8 градусов)

Задание 6. Читайте.

1. Сегодня в Ростове жарко, +30°.
2. Утром в Москве холодно, - 20°.
3. Ночью в Петербурге тепло, +13°.
4. Зимой в Краснодаре холодно, - 15°.
5. Летом в Сочи жарко, +34°.
6. Осенью в Ростове дождливо и пасмурно.

Задание 7. Напишите соответствующие наречия.

Идёт снег =

Идёт дождь =

Светит солнце =

На улице туман =

На небе облака =

На небе тучи =

Дует ветер =

Задание 8. Составьте предложения, используя данные таблицы.

Когда?	**Где?**	**Как?**	**Сколько градусов?**
Сегодня	в Москве	Холодно	- 15°
Утром	в Петербурге	Тепло	+ 26°
Днём	в Ростове – на - Дону	Жарко	- 22°
Вечером	в Краснодаре	Морозно	- 5°
Ночью	в Сочи	Пасмурно	+ 37°
Зимой	…	Туманно	- 13°
Весной		Солнечно	…
Летом		Сыро	
Осенью		…	

Времена года и месяцы.

Зима			Весна		
Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Лето			**Осень**		
Июнь	Июль	Август	Октябрь	Ноябрь	Декабрь

Задание 9. Читайте.

а. сентябрь – в сентябре

октябрь – в октябре

ноябрь – в ноябре

декабрь – в декабре

январь – в январе

б. март – в марте

август – в августе

май – в мае

февраль – в феврале

июль – в июле

июнь – в июне

Задание 10. Прочитайте текст.

Мы часто слушаем прогноз погоды. Вот и сегодня мы смотрим телевизор. Обычно после программы «Новости» диктор рассказывает о спорте, а потом о погоде. Мы смотрим и слушаем, какая погода.

Диктор говорит: Ночью в Москве температура - 3°. Пасмурно. Днём 0°. В Петербурге утром холодно, - 7°- 9°. Облачно, ожидается дождь. В Ростове-на-Дону утром прохладно, +3°. Туманно. Днём +9°, солнечно, ясно. Ночью температура опустится до - 4°.

«Ой как холодно! – думаю я. – А у нас на родине сейчас жарко +30°»

Задание 11. Расскажите, какая погода и температура у Вас на родине в разное время года.

Задание 12. Расскажите, какой сейчас месяц и какая погода?

Задание 13. Расскажите, какую погоду Вы любите? Почему?

Задание 14. Расскажите, какую погоду Вы не любите? Почему?

Модуль 3.

Тема 3.3. Природа.

Согласные звуки.

Щ щ [Ш'- Ш'] «ща»

щи – ще – ща – щу – щё

а – ща	щи – ще	ищи – ищ	ещё	общежитие
о – щё	ще – ща	ащи – ащ	ещё раз	женщина
и – щи	ща –щё	ищу – ущ	щётка	плащ
у – щу	щу – щё	ущи – ущ	площадь	плющ
э – ще	щё – щи	ощи – ощ	щавель	

[Ш - Ш'- Ш']

ша – ща	ша – ша – ща	хорошо - ещё
шо – щё	щё – щё – шо	ваш - вещь
шу – щу	щу – шу – щу	ваша - вещи
ше – ще	ше – ще – ше	ваши - вещи
ши – щи	щи – щи – ши	

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте.

Плащ, вещь, хорошо, ваш, щавель, плющ, щука, площадь, щётка, ещё, общежитие, женщина, лещ, щупать, щипать, щит, борщ, мощь, овощи, роща, щека, ящик.

Задание 2. Читайте.

1) Это наше общежитие.
2) Здесь наши вещи.
3) Эта незнакомая женщина.
4) Друзья гуляют по площади.
5) Мама и папа нашли щенка в роще.
6) Я готовлю борщ.
7) Анна покупает овощи.

Задание 3. Прочитайте слова.

Страна, Москва, холодно, роща, магазин, хорош, слово, завтра, сестра, завтрак, площадь, телевизор, погода, спасибо, щётка, студент, мал, десять, восемь, карандаш, щука, слаб, хорошо, высок, инженер, час, шесть, щенок, школа, институт, солнце, щипать, туманно, пасмурно, лужа, шахматы, столовая, рубашка, низок, вещи.

Обратите внимание!

ИК – 4

А ты? А он? А Анна? А Паша? А вы? А это?

Задание 4. Прочитайте диалоги.

а) - Анна, кто это?

- Это мой папа.

- А это?

- А это моя мама.

б) - Инна, что это?

- Это снег.

- А это?

- А это лёд.

в) - Маша, твой брат дома?

- Да, дома.

- А сестра?

- Сестра тоже дома.

Задание 5. Спросите у студентов, что лежит у них на парте. Используйте ИК-4.

Задание 6. Сравните типы интонаций и напишите ваши примеры (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4)

ИК-1	**ИК-2**	**ИК-3**	**ИК-4**
Это комната.	Кто/Что это?	Это школа?	А это кто?
Это Анна.	Где она?	Она студентка?	А твой папа?
…	…	…	…

Проверьте, как Вы знаете ИК (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4).

Задание 7 . Прочитайте диалоги, расставьте правильно интонации.

а) – Что это?

- Это наш институт.

- А это?

- Это школа.

б) – Здравствуйте!

- Здравствуйте!

- Как дела?

- Спасибо, хорошо.

в) – Это ваша машина?

- Да, моя.

- Покажите, пожалуйста.

- Пойдемте, покажу.

г) - Нина, скажи, пожалуйста, кто это?

- Это моя сестра.

- А кто она?

- Она студентка.

д) – Вы говорите по-русски?

- Да, я говорю по-русски немного.

- А по-английски?

- Нет, я не говорю по-английски.

Задание 8. Напишите слова цифрами в порядке возрастания.

Одиннадцать, семь, тринадцать, один, четырнадцать, пять, десять, двадцать восемь, сорок три, пятьдесят девять, тридцать два, девяносто четыре.

Задание 9. Запишите цифры словами.

84, 95, 17, 39, 50, 37, 18, 42, 61, 82, 90, 33, 28, 10, 4, 7.

Задание 10. Прочитайте самостоятельно. Незнакомые слова посмотрите в словаре.

* Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, октябрь, ноябрь, декабрь.

* Одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать.

* Десять, двадцать, тридцать, сорок, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто, сто.

Задание 11. Прочитайте текст. Скажите, какие времена года в Ростове?

Меня зовут Нго. Я приехал из Вьетнама. Сейчас я учусь на первом курсе. Когда меня спрашивают, сколько сезонов во Вьетнаме, я отвечаю: два сезона – теплый и жаркий. Здесь я узнал, что в России четыре времени года: зима, весна, лето, осень. Например, в Ростове осенью, в сентябре ещё тёплая погода, в октябре прохладно, а в ноябре уже совсем холодно. Часто идёт дождь. На улице сыро и пасмурно. В декабре, январе и феврале – зима. Я говорю, что зима в Ростове белая, потому что на улице идёт снег. Очень много снега! Иногда бывает очень холодно: -20°, -25°.

Весной, в марте, в апреле и в мае тепло. Правда, в марте может быть и -13°, и 0° и +10°. Но в апреле и в мае уже совсем тепло.

Июнь, июль, август – лето. Дни длинные, а ночи короткие. На улице очень тепло и даже жарко. Летом в Ростове иногда +18°, иногда +25°, а иногда и +30°.

Задание 12. Расскажите, какой Ваш любимый месяц? Почему?

Модуль 4.

Тема 4.1. Магазин. Покупки.

Согласные звуки.

Ч ч [Ч'] «чэ»

чи – че – ча – чо – чу – чэ

чи – ич	ич – чи – чьи	ичка	чай	точка	сейчас
че – еч	еч – че – чье	ечка	час	ручка	чайник
чу – уч	уч – чу – чью	учка	чаша	вечером	тысяча
ча – ач	ач – ча – чья	ачка	вечер	строчка	ученик
чо – оч	оч – чо – чьё	очка	дочь	очень	чек

Обратите внимание!

[ч'] + а = [ч'и] часы

[ч'] + е = [ч'и] вечер

Обратите внимание!

что [што]

конечно [кан'эшна]

часы [ч'исы]

Задание 1. Читайте слоги.

ча – ша – ща ач – аш – ащ

чу – шу – щу уч – уш – ущ

чо – шо – щё оч – ош – ощ

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

1) часы, чашка, мяч, грач, врач, гречка, кочка, дача, дичь, дочка;

2) кличка, кучка, качка, строчка, точка, чек, человек, чудо, число, почта;

3) сумочка, читать, черчение, печка, мечта, спичка, кирпич, четыре, пачка, девочка.

Задание 3. Читайте. Определите типы ИК.

Это мой отец. Его зовут Иван Петрович. Он врач. А это его брат – Сергей Петрович. Он лётчик.

Задание 4. Прочитайте диалоги и определите типы ИК.

- Здравствуйте. Я ваш новый учитель.
- Скажите, пожалуйста, как Вас зовут?
- Меня зовут Олег Иванович. Давайте познакомимся!

Кто вы? И как вас зовут?

- Я ученик, меня зовут Джон.
- А это кто?
- Это мои друзья. Их зовут Том и Мила.
- Очень приятно! Вы уже купили учебники и тетради?
- Да. Мы всё купили.
- Очень хорошо!

Задание 5. Прочитайте диалог и определите типы ИК.

1. – Инна где ты была?
- Я ходила в кафе.
- Ты ходила с друзьями?
- Да, я ходила с Леной и Машей.

2. – Вы идёте в кино?
- Да идём. А где билеты?
- Билеты у меня.
- Это хорошо. Я мог их потерять.

3. – Здравствуйте! Позовите, пожалуйста Сашу.
- Вы ошиблись номером.

- Это телефон 5-84-29-16?

- Нет, это телефон 5-29-84-16.

- Извините.

Запомните!

Количественные и порядковые числительные.

Количественные	**Порядковые мужской род (-ЫЙ)**	**Порядковые женский род (-АЯ)**	**Порядковый средний род (-ОЕ)**
Сколько?	Какой по счёту? / Который?	Какая по счёту? / Которая?	Какое по счёту? / Которое?
Один	Первый	Первая	Первое
Два	Второй	Вторая	Второе
Три	Третий	Третья	Третье
Четыре	Четвертый	Четвертая	Четвёртое
Пять	Пятый	…	…
Шесть	Шестой		
Семь	Седьмой		
Восемь	Восьмой		
Девять	Девятый		
Десять	Десятый		
Одиннадцать	Одиннадцатый		
Двенадцать	Двенадцатый		
Тринадцать	Тринадцатый		
…	…		
Двадцать	Двадцатый		
Двадцать один	Двадцать первый		
…	…		
Пятьдесят	Пятидесятый		
Пятьдесят один	Пятьдесят первый		
…			
Шестьдесят	Шестидесятый		
Семьдесят	Семидесятый		
Восемьдесят	Восьмидесятый		
Девяносто	Девяностый		
Сто	Сотый		

Обратите внимание!

ТРИНАДЦАТь – ~~Ь~~ + **ЫЙ (АЯ / ОЕ) =** тринадцат**ЫЙ (АЯ / ОЕ)**

Задание 5. Назовите цифры, отвечая на вопрос «какой по счёту?».

а) 1, 9, 3, 8, 2, 6, 4, 7, 5

б) 10, 70, 40, 50, 90, 20

в) 100, 19, 14, 12, 16

Задание 6. Прочитайте диалоги.

а) -Здравствуйте! Это какой дом?

- Здравствуйте! Это 4 дом. А какой вы ищете?

- Я ищу 9 дом.

- Он находится дальше.

- Спасибо!

б) – Какое задание выполняет Саша?

- Он выполняет 2 задание.

- А какое ты?

- Я делаю уже 4.

- Какой молодец!

в) – В какой комнате ты живешь?

- Я живу в 38 комнате. А ты?

- А я живу в 52.

Задание 7. Составьте свой диалог, используйте порядковые числительные.

Образование форм родительного падежа (у кого?)

Род	И.п. (1) кто?	Р.п. (2) у кого?	
М.р.	Брат Антон Андрей Игорь	у брата у Антона у Андрея у Игоря	-а -я
Ж.р.	Сестра Ира Таня Мария	у сестры у Иры у Тани у Марии	-ы -я

Мать – у матери
Дочь – у дочери

Задание 8. Слушайте, читайте, повторяйте.

Антон – у Антона – У Антона есть машина. – У Антона есть красивая машина – У Антона нет машины.

Виктор – у Виктора – У Виктора есть компьютер. – У Виктора есть новый компьютер – У Виктора нет компьютера.

Юрий – у Юрия – У Юрия есть словарь. – У Юрия есть русско-английский словарь – У Юры нет словаря – У Юры нет русско-английского словаря.

Инна – у Инны – У Инны есть телевизор. – У Инны есть большой телевизор – У Инны нет телевизора.

Мария – у Марии – У Марии есть телефон. – У Марии есть мобильный телефон – У Марии нет телефона – У Марии нет мобильного телефона.

Задание 9. Прочитайте 2 предложения и соедините их в одно.

Образец: *- Это Виктор. У него есть плеер.*
- У Виктора есть плеер. // У Виктора нет плеера.

1. Это Нина. У неё есть магнитофон. 2. Это Игорь. У него есть словарь. 3. Меня зовут Андрей. У меня есть компьютер. 4. Это Антон и Борис. У них есть учебники. 5. Это Марта. У неё есть брат. 6. Это Инна. У неё есть сестра. 7. Это Мария. У неё есть хорошая машина.

Задание 10. Прочитайте диалоги и составьте диалоги по аналогии.

Образец: Наташа – машина.
1) –У Наташи есть машина?
- Что-что? Машина? Кажется, есть.
(Точно не знаю, может быть есть) (Нет, у Наташи нет машины)

Слова: Николай – русско-английский словарь; Игорь – компьютер; Нина – журнал «Экономика сегодня»; Мария – старшая сестра; Андрей – дети; Луис – младший брат.

2) –Нина, ты не знаешь, у кого есть учебник «Время»?
-Конечно, знаю. У Бориса. (Кажется, у Бориса есть).
3) – Андрей, скажи, пожалуйста, у Бориса есть калькулятор?
- У кого – у кого? У Бориса?
- Да, у Бориса.
- Может быть, есть. (Точно не знаю, кажется, есть) (Нет, у Бориса нет калькулятора)

Слова: гитара, альбом «История Москвы», русско-английский словарь, фотоаппарат, мобильный телефон, календарь.

Прочитайте, где и что можно купить:

Магазин «Одежда»: шуба, пальто, куртка, плащ, дублёнка, блузка, ремень, костюм, жакет, платье, шарф, шляпа, кепка, сумочка, зонт, джемпер, пиджак, шорты, брюки, юбка, кофта, галстук.

Магазин «Обувь»: сапоги, туфли, кроссовки, тапочки, босоножки, боты.

Магазин «Книги»: англо-русский словарь, русско-английский словарь, грузино-русский словарь, русско-грузинский словарь, энциклопедии, книги, учебники, тетради, блокнот, ручка, карандаш, калькулятор, карта, фломастер, альбом.

Магазин «Продукты»: колбаса, мясо, яйца, рыба, хлеб, соль, сахар, макароны, рис, картошка, масло, яблоки, виноград, морковка, груши, вишня, мороженое, шоколад, чай, кофе, какао, сосиски, сыр, торт, пиво, вино, вода, соки, фанта, лимонад.

Магазин «Техника»: компьютер, калькулятор, телевизор, магнитофон, холодильник, лампа, плеер, диск, монитор, клавиатура, пульт, музыкальный центр, телефон, динамики, антенна.

Задание 11. Напишите, что вы не купите? Почему?

Образец: Я не куплю это платье, потому что оно дорогое.
Я не куплю этот журнал, потому что он старый.
Я не куплю эти яблоки, потому что они зелёные.

Задание 12. Прочитайте текст. Придумайте название.

Когда я хочу что-то купить, я иду в магазин. Мне нравится делать покупки в больших магазинах. Там продаются разные товары. Это очень удобно. В магазине рядом с моим домом есть много отделов: одежда, игрушки, посуда, продукты. Чаще всего я покупаю там продукты: мясо, хлеб, яйца, кашу, молоко, воду, сыр, печенье, чай или кофе и многое другое. Я покупаю так много продуктов, потому что мне нравится готовить.

Задание 12. Вам нравится ходить по магазинам? Расскажите, что вы покупаете обычно в магазине.

Модуль 4.

Тема 4.2. Денежные единицы.

Согласные звуки.

Ц ц [Ц] «цэ»

ца – цо – цу - це – ци ац – оц – уц – эц – иц

а – ца	ца – ац	цэ – сэ	та – са – ца	ат – ас – ац	цирк
о – цо	цо – оц	цо – со	то – со – цо	от – ос – оц	цапля
у – цу	цу – уц	цу – су	ту – су – цу	ут – ус – уц	центр
е – цэ	це – эц	це – сэ	тэ – сэ – це	эт – эс – эц	конец
и – ци	ци – иц	ци – сы	ты – сы – ци	ит – ис – иц	цифра

Обратите внимание!

Пишем	ЦИ	ЦЕ
Читаем	[ЦЫ]	[ЦЭ]

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте.

а) Лицо, боец, заяц, птица, цепь, цирк, царь, цена, цель, цвет

б) отец, специалист, концерт, цикл, цапля, цифра, цвет, луковица, хлебница, спутница

в) двадцать, мельница, умница, яичница, яйцо, кольцо, танец, кузнец, ученица, Франция

Задание 2. Прочитайте диалоги. Определите типы ИК.

1) - Здравствуйте! Сегодня на обед я хочу приготовить блюдо из мяса. Какое мясо Вы посоветуете?

- Здравствуйте! А какое блюдо Вы хотите приготовить на обед из мяса?

- Борщ.

- Тогда советую Вам взять это мясо.

- А сколько оно стоит?

- 150 рублей.

- Я беру. Возьмите деньги.

- Спасибо, что без сдачи. До свидания.

- Спасибо. До свидания.

2) – Привет, Дора.

- Привет, Том.

- Ты сделала 6 задание по русскому языку?

- Да. А ты?

- Нет, я не понимаю.

- Давай я тебе помогу.

- Спасибо.

1, 21, 101… рубль
2, 3, 4, 22, 104… рубля
5, 6, 11, 25, 100… рублей
1000 - тысяча

Задание 3. Читайте.

Фотоаппарат стоит 800 рублей. Тетрадь стоит 22 рубля. Батарейки стоят 10 рублей. Пальто стоит 2000 (две тысячи) рублей. Видеомагнитофон стоит 3000 (три тысячи) рублей. Кошелёк стоит 630 рублей. Карандаш стоят 12 рублей.

Задание 4. Спросите, сколько стоят эти вещи.

Образец: - Скажите, пожалуйста, сколько стоит мобильный телефон?
- 2000 рублей.
- Можно посмотреть? (покажите, пожалуйста!)
- Пожалуйста.

Слова: мясо, калькулятор, плеер, тетрадь, батарейки, учебник, компьютер.

Задание 5. Прочитайте диалоги и составьте диалоги по аналогии.

1) –О, Андрей, у тебя есть плеер?

- Да.

-А сколько он стоит?

- 1800 (тысячу восемьсот) рублей.

- Нормально. Это недорого.

2) - Ира, посмотри! Я купила часы-будильник.

- Очень хорошо. У тебя теперь есть будильник. А сколько он стоит?

- Двести рублей.

3) – Скажите, сколько стоят яблоки?

- 40 рублей.

- Дайте 1 килограмм.

1, 21… килограмм
2, 3, 4, 24… килограмма
5, 6, 26… килограмм

Задание 6. Составьте диалоги в разных ситуациях:

а) в магазине: Скажите, что вы хотите купить и сколько. Узнайте о цене. Сделайте покупку и расплатитесь с кассиром, заберите сдачу.

б) на рынке: Скажите, что вы хотите купить и сколько. Узнайте о цене. Сделайте покупку и расплатитесь с кассиром, заберите сдачу.

в) на почте: Скажите, что вы хотите купить, узнайте, сколько стоят конверт и марки в вашу страну.

г) в кафе: Вы хотите поужинать с друзьями. Попросите меню, скажите, что Вы хотите взять. Спросите, сколько стоит Ваш ужин.

д) в столовой: Вы хотите пообедать после занятий в столовой. Скажите, что вы будете брать и спросите, сколько это будет стоить.

е) в кинотеатре: Вы хотите посмотреть фильм. Спросите, сколько стоят билеты. Скажите, какие ряд и место вы выбрали?

Модуль 5.

Тема 5.1. Свободное время.

Согласные звуки.

Задание 1. Слушайте, читайте, повторяйте.

ци– [цы цы– [цы] цэ – [цэ] ца-ац ци-иц цирк, ста́нция цо-оц яйцо́ це-ец центр, конце́рт	та-са-атса́-атца́-ца ту-су-атсу́-атцу́-цу цу-ци [ы] цу-уц ты-сы-атсы-атцы´
Различайте [т] [т’] [с] [с’] [ц]. та-ца ти-ци[ы] ат-ац ить-иц су-цу се-це[э] ус-уц есь-ец	Различайте [ш], [с], [ц]. ша-са-ца ши-сы-ци что [што] шо-со-цо шу-су-цу
ча чё, чо чу ча - ач чи – ич чай, дочь, ру́чка чё - оч че - еч час, врач, уче́бник чу - уч	
ичи-чи чи-ич чей а́чка па́чка иче́-че че-еч уче́бник о́чка то́чка ичу́-чу чу-уч час у́чка ру́чка ичё-чё чё-оч чай о́чта по́чта ича́-ча ча-ач чайник	ти-чи тихо-числа ать-ач брать- врач те-че тело-чей ить-ич бить-бич се-че семь-чем ось-оч ось-дочь ци-чи цифра-чисто ец-еч оте́ц-течь

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте, запишите слова в тетрадь, потренируйтесь в письме.

Цирк, цель, цемент, цена, цирк, отец, центр, цифра, концерт, станция, столица, интонация, Солнце, улица, чай, чайник, час, часы, чашка, человек, чемпион, черепаха, четыре, чёрный, число, читать.

Задание 3. Читайте предложения.

8) Это мой отец.
9) Здесь наша станция.
10) Это незнакомая улица.
11) Друзья гуляют по улице.
12) Мама и папа нашли щенка на станции.
13) Я иду на концерт.
14) Анна поедет в столицу.

Задание 4. Прочитайте новые слова, запишите их в тетрадь, переведите их.

Время, отпуск, каникулы, дача, выставка, концерт, спектакль, культура, музей, экскурсия, гитара, пианино.

Занят – занята, свободен – свободна, согласен – согласна, кончаться – кончиться, начинаться – начаться.

Посещать, проводить – провести, петь, танцевать.

Прошлый, следующий, свободный.

Задание 5. Прочитайте предложения с правильной интонацией.

ИК-1

У меня мало свободного времени.

Завтра вечером она свободна.

Концерт начинается в 20 часов.

Спектакль кончается в 22 часа.

ИК-2

а) Как вы проводите свободное время?

Что вы любите делать в свободное время?

Где и когда мы встретимся?

б) Давай пойдем в театр!

С удовольствием!

ИК-3

Ты свободна сегодня вечером?

Согласен?

Договорились?

Она хорошо рисует?

ИК-4

А вечером? А завтра? А читать? А рисовать? А играть на гитаре?

Задание 6. Прочитайте диалоги с правильной интонацией.

1.

– Здравствуй, Ира!

- Здравствуй, Мигель!

- Ира, хочешь пойти со мной в цирк?

- Когда?

- Сегодня вечером.

- Спасибо за приглашение, я с удовольствием пойду! Где и когда встретимся, Мигель?

- Я буду ждать тебя около твоего дома в 18.30.

- Договорились!

- До встречи!

2.

- Альберто, не выходных мы едем с друзьями за город. Поедешь с нами?

- Извини, Доминга, не могу. У меня очень много работы. Я занят.

- Очень жаль. Ну, может быть, в следующее воскресенье.

3.

– Селесте, ты любишь музыку?

- Да, очень.

- А ты можешь играть на пианино или на гитаре?

- Я умею играть на гитаре. А а ты, Эстебан?

- Нет, я не умею играть на гитаре.

Грамматика!

Дательный падеж имен существительных (3)

Кому? Чему?

Род	Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)	
		единственное число	множественное число
мужской (он)	студент гость мужчина клуб музей санаторий	студентУ гостЮ мужчинЕ клубУ музеЮ санаториЮ	студентАМ гостЯМ мужчинАМ клубАМ музеЯМ санаториЯМ
женский (она)	женщина книга станция площадь	женщинЕ книгЕ станциИ площадИ	женщинАМ книгАМ станциЯМ площадЯМ
средний (оно)	письмо море здание	письмУ морЮ зданиЮ	письмАМ морЯМ зданиЯМ

Дательный падеж личных местоимений

Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)
Я	МНЕ
МЫ	НАМ
ТЫ	ТЕБЕ
ВЫ	ВАМ
ОН	ЕМУ
ОНА	ЕЙ
ОНО	ЕМУ
ОНИ	ИМ

Задание 7. Спишите предложения. Поставьте слова в скобках в дательном падеже.

1. Я пишу письмо (брат, сестра, мать, друг, отец).
2. Я показываю свою работу (друг, преподаватель, коллега).
3. Я помогаю (мама, бабушка, брат, студент).

Сколько вам лет? Мне 20 лет.

Внимание!

1 год

2, 3, 4 года (22 года, 3 года, 54 года)

5 - … лет (67 лет, 8 лет, 18 лет)

Задание 8. Ответьте письменно на вопросы в тетради.

Сколько вам лет?

Сколько лет вашей маме?

Сколько лет вашему отцу?

Сколько лет вашему брату?

Сколько лет вашей сестре?

Задание 9. Спросите у других студентов, сколько лет их родственникам?

Задание 10. Перепишите предложения в тетрадь, поставьте местоимения в нужно форме.

1) Мой отец живет в деревне. (Он) 50 лет.

2) Моя мать работает на фабрике. (Она) 39 лет.

3) У меня есть сестра. (Она) 5 лет.

4) Мой брат учится в школе. (Он) 15 лет.

5) Я студент. (Я) 20 лет.

6) Сколько (ты) лет?

7) У Лусии есть дочь. (Она) 1 год.

8) У Пабло сегодня день рождения. (Он) 25 лет.

Грамматика!

Понятие субъекта и предиката в простом предложении.

Субъект:

1. Существительным в И.п. (1): **Анна** танцует.

2. Числительное + существительное +: **Два брата** учились вместе.

3. Местоимение: **Они** идут на лекцию.

Предикат:

1. Глаголом: Антон **читает**. **Читай**!

2. Глагол + инфинитив: Я **иду гулять**.

3. Местоимением: Книга **моя**.

Задание 11. Прочитайте текст. Найдите незнакомые слова, переведите их.

- Изабель, как ты обычно проводишь свое свободное время?

- В России я его провожу очень интересно, полезно и весело. В обычные дни мы с друзьями после занятий ходим в кино, в театр, в музей.

- А ты все понимаешь, что говорят в театре?

- Нет, не всё. Но очень полезно знакомиться с русской культурой, слушать русскую речь. Я часто записываю незнакомые слова, а потом смотрю их в словаре.

- А еще что ты делаешь в свободное время?

- В выходные дни или на каникулах я стараюсь ездить на экскурсии. Я ездила на экскурсию в Москву, было очень интересно. Там я узнала много о России.

- А как русские обычно отдыхают?

- Летом многие люди любят отдыхать на природе. В прошлое воскресенье мы с русскими друзьями ездили за город. Купались, загорали, играли на гитаре, пели песни.

Русские дети, как дети в других странах, любят ходить в цирк. Там всегда интересные программы.

Любимое место отдыха у русских – это дача.

- А что такое дача?

- Дача – это небольшой домик, обычно недалеко от города. Летом многие живут на дачах.

- А как в России отдыхают молодые люди?

- Молодые люди любят слушать музыку, ходить на концерты, смотреть телевизор, встречаться с друзьями, ходить в гости. Молодые люди любят ходить в кафе, ночные клубы, на дискотеки.

Задание 12. Напишите в тетради, как вы проводите свое свободное время?

Модуль 5.

Тема 5. 2. Моё хобби.

Согласные звуки.

Задание 1. Слушайте, читайте, повторяйте.

Й

и – й – аи - ай край йа – ай – май и – й – ои – йо – бой - йогурт йэ – ой - мой	и – й – уи йо – ой – уй и – й – йу – ии – ий

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте, запишите слова в тетрадь, потренируйтесь в письме.

Йод, йогурт, йога, твой, мой, край.

Задание 3. Прочитайте новые слова, запишите их в тетрадь, переведите их.

Спорт, вид спорта, искусство, история, литература, проза, поэзия, стихи, живопись, картина, опера, балет, пьеса, фильм, кулинария, кухня, блюдо.

Писатель, композитор, артист, спортсмен, поэт, художник, певец.

Заниматься, интересоваться, увлекаться.

Известный, любимый, классический, современный.

Задание 5. Прочитайте предложения с правильной интонацией.

ИК-1

Я люблю смотреть спортивные соревнования.

Она интересуется историей.

Он выступает на соревнованиях.

ИК-2

Какое у вас хобби?

Чем вы интересуетесь?

Чем вы увлекаетесь?

Чем вы занимаетесь в свободное время?

ИК-3

Вы интересуетесь спортом?

Вы любите поэзию?

ИК-4

А спортом? А театром? А стихи? А поэт?

Задание 6. Прочитайте диалоги с правильной интонацией.

1.

- Доминга, у тебя есть хобби?

- Моё хобби – кулинария. Я очень люблю готовить. И готовлю с удовольствием.

- А что ты любишь готовить?

- Всё. Я собираю кулинарные рецепты. Я стараюсь готовить что-то новое и интересное.

2.

- Николас, чем ты увлекаешься?

- Я увлекаюсь спортом. Я люблю смотреть спортивные соревнования на стадионе и по телевизору.

- А у тебя есть любимый вид спорта?

- Конечно, это футбол. У меня есть любимая футбольная команда.

3.

– Адриана, чем ты интересуешься? Что любишь делать в свободное время?

- Я люблю читать.

- Кто твой любимый писатель?

- Это Эрнест Хэмингуэй.

Грамматика!

Творительный падеж имен существительных (5)

Кем? Чем?

С Кем? С чем?

Род	Именительный падеж (1)	Творительный падеж (5)	
		единственное число	множественное число
мужской (он)	студент гость мужчина клуб музей санаторий	студентОМ гостЕМ мужчинОЙ клубОМ музеЕМ санаториЕМ	студентАМИ гостЯМИ мужчинАМИ клубАМИ музеЯМИ санаториЯМИ
женский (она)	женщина книга станция площадь	женщинОЙ книгОЙ станциЕЙ площадьЮ	женщинАМИ книгАМИ станциЯМИ площадЯМИ
средний (оно)	письмо море здание	письмОМ морЕМ зданиЕМ	письмАМИ морЯМИ зданиЯМИ

Дательный падеж личных местоимений

Именительный падеж (1)	Дательный падеж (3)
Я	МНОЙ (СО МНОЙ)
МЫ	НАМИ (С НАМИ)
ТЫ	ТОБОЙ (С ТОБОЙ)
ВЫ	ВАМИ (С ВАМИ)
ОН	ИМ (С НИМ)
ОНА	ЕЮ (С НЕЙ)
ОНО	ИМ (С НИМ)
ОНИ	ИМИ (С НИМИ)

Задание 7. Ответьте на вопросы. Поставьте слова в скобках в творительном падеже.

1. Чем мама режет хлеб? (нож).

2. Чем расчесывает волосы сестра? (расческа).

3. Чем рисует сестра? (карандаш).

4. Чем преподаватель пишет на доске? (мел).

5. С кем говорит студент? (преподаватель).

6. С кем вы едете отдыхать? (сестра, подруга, друг).

Задание 8. Составьте вопросы, запишите их в тетрадь.

Образец: Мы поздоровались с преподавателем. С кем мы поздоровались?

1. Около дома я встретился с другом.

2. В университете я познакомился с профессором.

3. Я пойду в кино с подругой.

4. Она разговаривает по телефону с Николасом.

Грамматика!

Сложное предложение со значением места (слово КОТОРЫЙ в предложном падеже(6)).

Сравните предложения.

Это университет. Он находится на проспекте.	Это университет. В нем учится моя сестра.
Это университет, который находится на проспекте.	Это университет, в котором учится моя сестра.
Это моя сестра. Она работает в школе.	Это школа. В этой школе работает моя сестра.
Это моя сестра, которая работает в школе.	Это школа, в которой работает моя сестра.

Задание. Составьте предложения со словом КОТОРЫЙ.

1. Вот книга «Русская грамматика». В ней сложные упражнения.

2. Мой друг живет в красивом доме. В нем много больших окон.

3. Мой брат учится в школе. В этой школе учился я.

4. Я часто получаю письма. В них друзья пишут о своих делах.

5. Я знаю эту девушку. О ней говорил мой друг.

6. Я прочитал роман. О нем рассказывал мой друг.

7. Я потерял тетрадь. В этой тетради я писал упражнения.

8. Моя сестра взяла интересную книгу в библиотеке. Об этой книге рассказывал преподаватель.

Грамматика!

Сложное предложение со значением времени (слова КОГДА, ПОКА).

Сравните предложения.

Виктор читал текст. Николас решал задачу.	
Когда Виктор читал текст, Николас решал задачу.	Пока Виктор читал текст, Николас решал задачу.
Когда Николас решал задачу, Виктор читал текст.	Пока Николас решал задачу, Виктор читал текст.

Задание. Составьте предложения со словами КОГДА и ПОКА, запишите их в рабочую тетрадь.

1. Ирина готовила кофе. Я рассматривала фотографии.

2. Преподаватель объяснял новую тему. Зазвенел звонок.

3. Мы сидели дома. На улице шел дождь.

4. Эрнесто занимался на тренажерах. Николас разговаривал по телефону.

5. Я убирала в комнате. Мама готовила ужин.

Задание 11. Прочитайте текст. Найдите незнакомые слова, переведите их.

Меня зовут Анна. Я учусь в университете на 2 курсе. Я хочу стать филологом. Мои друзья часто спрашивают меня о моём хобби. Они хотят

знать, что я делаю в свободное время. Мне трудно ответить на этот вопрос. У меня несколько хобби.

Я люблю заниматься спортом. Я хожу в спортзал. Мне нравится танцевальная программа.

Еще мне нравится петь. Я хожу заниматься вокалом. Я пою в караоке современные песни. Они ритмичные и под них хорошо танцевать.

Я умею и люблю готовить. Мне нравится готовить разные блюда. Я собираю интересные рецепты. Друзья говорят, что у меня получается вкусно.

Читать книги я люблю с детства. Я благодарна за это хобби своему папе. Он научил меня читать и много рассказывал о книгах. Когда я его слушала, я хотела прочитать больше и больше книг. Я часто покупаю в магазине новые книги. У нас дома большая библиотека. Я думаю, что это хобби у меня будет всегда.

Задание 12. Напишите в тетради, какое у вас хобби?

Модуль 5.

Тема 5.3. Повторение, закрепление и систематизация пройденного материала.

Задание 1. Слушайте и повторяйте русский пословицы. Найдите похожие пословицы в родном языке.

Ум хорошо, а два лучше.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Все за одного, один за всех.

Не спеши языком, спеши делом.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Сперва подумай – потом говори.

Сделал дело – гуляй смело.

Повторенье – мать ученья.

Задание 2. Прочитайте диалоги с правильной интонацией.

1.- Анна, что ты делаешь?

- Я читаю рассказы.

- Это интересные рассказы?

- Да, очень.

2.- Вы идёте в кино?

- Да, идём. А где билеты?

- И билеты, и деньги, и ключи у меня.

- Очень хорошо.

3.- Познакомься! Это моя сестра.

- Очень приятно. Как вас зовут?

- Марта. А вас?

- Сантьяго.

Задание 3. Напишите предложения, используйте слова *кто, что, кого, у кого, сколько, какой(-ая,-ое,-ие), где, когда, как.*

…вас зовут?	…вы отдыхаете?
…вам лет?	…вы делаете?
…вы учитесь?	…живут ваши родители?
…есть друзья?	…их зовут?
…вы занимаетесь?	…языки вы знаете?
…это улица?	…вы говорите по-русски
…это номер дома?	…стоит ваш словарь?
…вы живёте	…вы смотрите по телевизору?

Задание 4. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

Наша семья

Это наша семья. Наша семья (большой). У меня есть мама, папа, сестра и два брата. Мой папа ещё не старый. (Он) 48 лет. (Он) зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает (завод), где делают машины. Моя мама преподавательница. (Она) зовут Анна Петровна. Она работает (школа). Мама преподаёт (русский язык и литература). Она очень любит (школа).

Мой старший брат Юра работает (поликлиника). Он врач. А это мой младший брат. (Он) зовут Саша. Он учится (школа). Мы с братом любим (спорт). Мы каждый день играем (футбол), смотрим (спортивные передачи).

Это моя сестра Лена. Она очень (красивый). Она учится (университет). Лена любит (химия). Она часто занимается (библиотека), учит (испанский язык). Она уже читает, говорит по-испански. (Она) нравится слушать (музыка), отдыхать (парк). Лена всегда помогает (мама). Она готовит (вкусный ужин).

Это я. Меня зовут Антон. Я учусь (школа). (Я) нравится заниматься (спорт), рисовать. Работать (инженер) – это моя мечта. У меня есть ещё одна мечта. У меня нет (собака). Я хочу купить (собака).

Вот такая у нас семья.

Задание 5. Читайте текст. Выпишите в тетрадь новые слова, переведите их.

Сегодня у меня выходной. Обычно я встаю в 8 часов, делаю зарядку, чищу зубы, принимаю душ, расчесываю волосы, одеваюсь. Но сегодня воскресенье, и я встал в 10 часов. Вчера я лег спать поздно. Я был с друзьями в ночном клубе. Мы поздно вернулись домой.

Я встал, умылся, почистил зубы и пошел завтракать. Я съел бутерброды и выпил кофе. Потом оделся и вышел на улицу погулять. После прогулки я вернулся домой и решил подготовиться к занятиям. Я учусь в университете. По-русски я говорю еще плохо. Мне надо много заниматься. Я сажусь за стол и читаю текст, делаю задание к тексту.

Потом я обедаю. На обед у меня суп, курица с рисом и кофе. После обеда я собираюсь в спортзал. Мне нравится заниматься спортом. Иногда мы встречаемся с друзьями и ходим в кино в воскресенье. Но сегодня я решил вечером позаниматься русским языком еще.

Иногда я устаю от активного отдыха и тогда просто лежу на диване. Я читаю, слушаю музыку, смотрю телевизор. Иногда я просто смотрю в окно. Я люблю смотреть на людей и придумывать о них какие-нибудь истории: кто они по профессии, где они работают, какая у них семья, куда ни идут.

Я решил лечь спать рано. Завтра я хочу быть активным на занятиях. Вот так прошел мой выходной.

Задание 6. Напишите в рабочей тетради, как проходит ваш выходной день?

Задание 7. Напишите и расскажите, какие интересные места в вашем городе можно увидеть в выходной день?